



Katuwona Datu Daudi 3

Daudi bara mau mopapate Datu Saulu



Kehidupannya Raja Daud 3
Daud tidak mau membunuh Saulu

1 Samuel 24-27
Dan Mazmur 57, 35, 12, 141, 54, 17, 13, 58, 39

Bahasa Napu
Sulawesi Tengah

Katuwona Datu Daudi 3

Daudi bara mopapate Datu Saulu

Kehidupannya Raja Daud 3
Daud tidak membunuh Raja Saulu

1 Samuel 24-27
dan Mazmur 57, 35, 12, 141, 54, 17, 13, 58, 39

Bahasa Napu

Untuk kalangan sendiri

Edisi percobaan
Mei 2020

**Katuwona Datu Daudi 3:
Daud bara mopapate Datu Saulu**

Kehidupannya Raja Daud 3:
Daud tidak membunuh Raja Saulu

The life of David 3:
David does not kill Saul

UNTUK KALANGAN SENDIRI

Teks dalam bahasa Napu
di Sulawesi Tengah
Main text in the Napu language
of Central Sulawesi, Indonesia

Gambar diambil dari Read 'n' Grow dan Horace Knowles
Dua gambar dari internet

Dilarang memperbanyak buku ini untuk tujuan komersial.
Untuk tujuan non-komersial, buku ini dapat
diperbanyak tanpa izin dari SIL International.

Buku ini dapat diperoleh dari:
Tim Pengembangan Bahasa Pekurehua (Napu)

Edisi percobaan

2020

Prakata

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan kami menyerahkan seri buku Katuwona Datu Daudi (Kehidupannya Raja Daud) ini kepada orang Napu untuk diperiksa. Kami sangat menghargai tim penerjemah Bahasa Napu yang telah berusaha untuk menerjemahkan kitab ini.

Bahan bacaan baru ini didasarkan 1 Samuel pasal 15 sampai 31, 2 Samuel, dan beberapa Mazmur yang dikarang Daudi. Untuk beberapa Mazmur, kita tidak tahu kapan ditulis Daud, tapi kami berharap buku ini akan membantu orang mengerti mengapa Daud disebut “seorang yang berkenan di hati-Nya” (1 Sam 13:14, Kisah Para Rasul 13:22).

Kami harap bacaan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh penutur bahasa Napu untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam membaca. Dan lebih khusus, kami harap mereka dapat mengerti lebih banyak tentang serjarah Raja Daud, dan bagaimana Tuhan memakai kehidupannya. Banyak hal yang dapat dipelajari dari kehidupannya yang bermanfaat juga dalam kehidupan kita sekarang.

Selain buku “Kehidupan Raja Daud” ini adalah buku lain dengan beberapa pertanyaan untuk membantu orang mengerti firman Tuhan ini, karena

“segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.”
(2 Timotius 3:16)

Pada akhirnya kami mengucapkan selamat membaca dan belajar kepada penutur bahasa Napu.

Tuhan memberkati.



Katuwona Daudi 3: Daudi bara mau mopapate Datu Saulu

1 Semueli 24

Daudi bara mau mopapate Saulu



¹ Padumi Daudi hangko i pada mpadii Maon, lao maida i pantidaa au maroho i bulu En-Gedi. ² I pesulenami Saulu i Gibeang hangko i pombealanda hai to Pelisiti, ara au mopahawea node: “Daudi arato i pada mpadii En-Gedi.” ³ Liliu Saulu mogulu talu sabuna surodado au keate ntepuu au napileihe hangko i ope-ope surodado to Isaraeli, pane laomohe mohaoki Daudi hai taunanahe hungku i bulu watu Towau Maila i En-Gedi. ⁴ Hawemohe i gimpu dimba i wiwi rara, indo ara wori hambua lia. Saulu mesua i lia iti bona motetai indo. Bara naisa-isa Saulu, Daudi hai taunana ara worihe inditi, i lia iti ntanda i lalu ntepuu. ⁵ Rauli taunana Daudi, “Hawemi alo au nadandiako PUE, Nauli: ‘Ina Kuhuhu iwalimu i lalu taiemu. Babehimide apa pea peundeamu.’ ” Liliu Daudi lao



mohambeki ngkandii wuntu kumbana Saulu.^{j 6} Karoona nodo, menosomi Daudi, lawi mohambekimi wuntu kumbana Saulu,⁷ hai nauli i taunanahe, “Ineena hawe napalikangaa PUE mopakarugi tauna au Napilei, lawi Saulu iti napileimi PUE mewali datunta.”⁸ Melemo i lolitana iti, Daudi mokonto taunana bona barahe mopakarugi Saulu.

Meangkami Saulu, mesuwu hangko i lia iti ina mopaliliu polumaona.

⁹ Roo nodo, mesuwu wori Daudi hangko i lia iti mokakio Saulu, nauli, “Ampuku datu!” I pembalilina Saulu, molingkudumi Daudi motumpa hawe i tampo, tanda pebilana.

¹⁰ Hai mekunemi Daudi i Saulu, nauli, “Moapari pane mampehadingiko lolita tauna au manguli: ‘Daudi motangara lalu kahurewuna datu.’”¹¹ Alo ide, nuita mata noumba PUE mohuhuko i taiengku i lalu lia. Ara tauna au motuduna bona kupapateko, agaiana kupokaahiko, nauli lalungku, ‘Ampuku

^j24:5 Peita Pmb. 15:38-39; 1Sem. 15:27-29.



datu bara ina kupoapa-apa, lawi iami au napilei PUE mewali datu.’¹² Uma! Peita! Ide wuntu kumbamu au kuhambeki. Katouana peisamoko kupapate, agaiana barana mau. Manoto, taiengku ide malelaha hangko i dake, hai barana mobabehi dosa irio, agaiana nuwuwulai liliu peamona ina nupapate.¹³ Kuperapi bona PUE mopakanoto hema au masala, oio ba iko. PUE au ina mohurungi salamu iriko, agaiana inee iko au mopakarugiko.¹⁴ Nodo au paka rauli tauna hangkoia, ‘Tauna au kadake batena mobabehi au kadake.’ Ido hai barana ina mobabehi apa au kadake irio.¹⁵ Hemami woia pae tauna au nahaoki datu? Hai hema woia pae au nawuwulai datu? Barana mobundu, nodo peana dike au mate ba hambaa tuku.¹⁶ Kuharunga PUE mobotusi hai mopakanoto hema au masala. Kuharunga wori PUE au ina motimba hai mamperurui karakarangu, ina mokabahana hangko i taiemu.”

¹⁷ Karoona Daudi mololita nodo, mekunemi Saulu, nauli, “Oio pae diti Daudi anangku?” hai teriami Saulu masisimbuku.

¹⁸ Nauli i Daudi, “Manoto maniko oio pane iko. Mobabehiko



apa au maroa iriko, agaiana iko, mobabehirina dake irio. ¹⁹ Alo ide, nupatongawami kamaroamu iriko, lawi kehapiri nahuhumona PUE i lalu taiemu, baratona nupapate. ²⁰ Ane tauna ntani modupa iwalina, bara ina napatundehia tuwo. Kuharunga PUE ina mohurungi kamaroamu iriko alo ide. ²¹ Kuisato batena ina mewaliko datu, hai kadatua Israeli ina maroho anti poparentamu. ²² Mewali ide-ide kuperapi bona modandiko i lalu hangana PUE, barako ina mopatuna pemuleangku ba mopamatanta hangangku hangko i tinana umangku.” ²³ Mewali modandimi Daudi i Saulu. Roo nodo, mesulemi Saulu lao i Gibeaa agaiana Daudi mempanai lao i pantidaa i bulu.

Sura Petoia 57

Pekakae merapi tulungi i Pue Ala anti karawulaina iwali

¹ *Idemi nanina Daudi au napahawe i tadulako toponani hai au raponani moula nani “Inee mepatuna.” Nani ide nauki Daudi tempona i lalu lia watu mentabungi hangko i Datu Saulu.*

² Pokaahina O Pue Ala, pokaahi wongkoia,
lawi Irio peana meonga.

Meongana i woi kapiMu
alana liu tempo kapari.

³ Meraroana i Pue Ala au makuasa,
i Pue Ala au mamperuruina.

⁴ Kuharunga hangko i suruga Pue Ala mohoremana.
Napakaeaehe tauna au mopangka-pangkana.
Pue Ala ina mopatongawa ahiNa au bara mokahopoa
iriko.

⁵ Madampana i tanga-tanga singa
au rapeinao mohaka tauna.

Ngihinda nodo tawala hai mata pana,
dilanda nodo piho au mataru.

⁶ O Pue Ala, patongawa kamakuasaMu i langi,
hai peawaMu i humalele dunia!

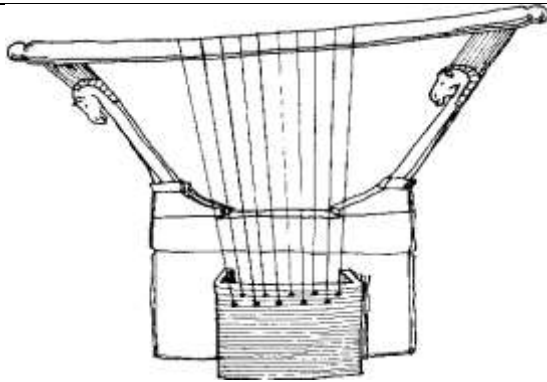
⁷ Iwalingku motaahe dala i rarangku,
hai rapawuntu pekiringku.

Mokaehe kalolu i rarangku,
agaiana ihira haduduanda au manawo i lalu.

⁸ O Pue Ala, timamami lalungku; masilolonga mpuumi
lalungku;

ina monanina, ina motoiana hangaMu.

⁹ O watangku, pearomide.



Ee gambus hai kecapi, pearomide!

Ina moruana sowea hai nani petoia i Pue Ala.

¹⁰ O Pue, ina mopahawena kamatanana lalungku Irio i
olonda humalele tauna,
hai monanina motoiaKo i olonda ope-ope tauna i
dunia.

¹¹ Lawi kamahilena ahiMu hawe i langi,
hai ahiMu au bara mokahopoa hawe i laerawa.

¹² O Pue Ala, patongawa kamakuasaMu i langi
hai peawaMu i humalele dunia!

Sura Petoia 35

Pekakae merapi tulungi

¹ O PUE, arohahe tauna
au moewana,
pombealaamide tauna
au mampombealaana.

² Kingkimide laba;
meangkamoKo motulungina.



- ³ Nuala piho hai tawala,
moewahe ope-ope au mowulaina;
Nuuli iriko kaOionami Topehoremangku.
- ⁴ Pogiangaaha tauna
au ina mopapatena ranangi hai rapakaea.
Pogiangaaha mousuli ngkasara
ope-ope tauna au motunggaihe kamarugiangku.
- ⁵ Pogiangaaha nahumbanga malaekana PUE,
nodohe kungku au nahimbaroka himburu.
- ⁶ Ihira nawulaihe malaekana PUE,
i rara au makaindi hai maleluru.
- ⁷ Lawi bara ara pongkana
mohaokihe kamanawongku,
hai bara ara pongkana mokaeha kalolu
bona rapakalana.
- ⁸ Pogiangaaha narumpa ngkasara kapari;
palikangaaha kana hea au rataa haduduanda,
hai manawohe i tilobunda alanda mate.
- ⁹ Agaiiana iko matana-tanana anti kamaroana PUE;
matana lalungku lawi Nahoremama.
- ¹⁰ I suka kabulana lalungku mololitana, kuuli,
“O PUE, bara ara kahimbelaMu,
Oiomu au mamperurui tauna au malede hangko i tauna au
maroho.
Nukabahahe tauna au mantodiha
hangko i taienda tauna au mampopeahi-ahihe.”
- ¹¹ Bosa sabi au kadake
hintuwuhe moewana;
apa au raraiana iti bara kuia.
- ¹² Kamaroangku rahurungi hai dake,
nakamumumona pekiringku au malulu.
- ¹³ Agaiiana iko, i temponda mahai,
masusa lalungku, mopuasana
hai motumpama mekae i PUE.
- ¹⁴ Kupekakaeahe nodo halalungku

hai himadangku au makei,
 kuteriahihe nodo pandawiku
 i kapatena wata inangku.
¹⁵ Aгаiana i tempoku molambi kapari,
 matanahe hai mogulu-guluhe moewana;
 nodohe tauna au bara kukaisanga,
 rakakabosai liliuna.
¹⁶ Hai babehianda au kadake,
 mepopowoo-woo liliuhe,
 hai ane ratotokina,
 rapopalanga peamona.

¹⁷ O PUE, hangkia mani kamahaena,
 Nukamata peana?
 Peruruina hangko i pebungkanda iwalingku;
 Nukabaha watangku hangko i singa-singa au
 mangura.
¹⁸ Ina mampolingana nani katana lalu Irio
 i olonda taunaMu au bosa,
 hai hangaMu kutoia i poteruhuanda tauna au bosa.
¹⁹ Ineena Nupogiangaa rapopowadi-wadi tauna
 au bara ara pongkana.
 Ineena Nupogiangaa,
 rakakambilo mbero tauna au mokahihina.
²⁰ Lawi pololitanda makasara,
 motangara laluhe peakalangi
 i tauna au maroho pohintuwunda.
²¹ Rangangangaina, rauli,
 “Ee, kiita matami babehiamu.”
²² Aгаiana Oio PUE, Nuitami.
 IneeKo mandii-ndii,
 hai ineeKo karao hangko iriko.
²³ PUE, mearoKo
 hai Nuperuruina i kara-karangku;
 Pue Ala au kupenombai,

tulungi wongkoia.

²⁴ Nupatongawa notongku hintoto hai kamanotoMu,
bona datihe mampokatana kamaparingku.

²⁵ Inee nauli lalunda,
“Tepabukeimi tunggaianta
lawi kiame tuwo-tuwomi.”

²⁶ Tauna au mampokatana kamaparingku,
Nupalikangahe wuli hai maea.

Tauna au mampemahile iriko;
Nupongiangahe rapapakoi hai rapakaea.

²⁷ Pogiangahe mogee-gee matana-tana
tauna au mampeinao moita karapatongawana
notongku.

Ina rauli liliu, “Tou, meawa mpuu PUE!
Naunde mohorema tuduaNa.”

²⁸ Mewali, ina mobambarina kamanotoMu;
maroa kaindi ba mabaa, ina kutoia liliu hangaMu.

Sura Petoia 12

Pekakae merapi tulungi i Pue Ala

² Nutulungingkai PUE, lawi opemohe tauna au manoto
lalunda,
hai tunamohe tauna au mengkoru liliu Irio hanko i
olonda manusia.

³ Mombepodongkohe hadua hai hadua,
meore-ore pololitanda hai lalunda mopenga.

⁴ O PUE, Nupuleki humenda au meroroasi,
hai dilanda au mampemahile Nubohoki.

⁵ Nodemi pololitanda, “Hai lolitangki pea, peisangkai
menangi.

Apa au kiunde kiuli, itimi au kihowara. Bara ara au makuasa irikami.”

⁶ Nauli Pue, “Anti karapopeahi-ahinda tauna au malede hai peraroanda topeahi-ahi Iriko, maiNa mohoremahe moula apa au raharunga.”

⁷ Dandina PUE manoto hai peisa rapoinalai, nodo salaka au rahowu pitu belana i lalu pohowua.

⁸ O PUE, Oio au mokadipura katuwongki, Oio au ina mokampai liliungkai hangko i tauna au kadake iti.

⁹ Tauna au kadake arahe iumba-umba pea, kakadakenda rapomahile tauna bosa.

25

Kapatena nabi Semueli

¹ Bara mahae hangko indo, matemai Semueli. Hirampumohe ope-ope to Isaraeli mampowata hai moteriahi Semueli. Ia ratawu i souna i Rama.

Roo indo, Daudi melimbami lao i pada wungi Paran.

Daudi hai Abigail

²⁻³ I kota Maon, ara hadua tobalilo pemuleana Kaleb, hangana Nabal. Ia ara tampona hungku i kota Karmel i tampo Yehuda. Tauna iti pebuku ntepuu, ara talu sabuna dimbana, hai hasabu baana towauna. Tempo ido, ia ara i Karmel mogundihe wulu dimbana.

Towawinena rahanga Abigail. Ia mapande hai makara, agaiana tobalilona iti maseke hai kadake laluna.

⁴ Tangana Daudi i pada mpadii, mohadimi bambari Nabal

tangana mogundi wulu dimabana. ⁵ Idomi hai pane motudu hampulo anantomoane lao i Nabal. Hangko bara manihe lao, napololitahe, nauli, “Laokau i Nabal i kota Karmel, nipahawea tabeangku, ⁶ niuli: ‘Tabea. Kuharunga maroa tuwomu, tinamuhe hai ope-ope au ara irio. ⁷ Kuhadi tangami mogundi wulu dimbamu. I tempona toporewumuhe hihimbela hai ikami, barahe kisalempori, hai bara wori ara apa-apa au matanta lantuanda i Karmel. ⁸ Nupekune i hawimuhe. Batena ina rapakanoto katouna lolitangku iti. Idomi hai kuperapi bona bula lalumu i taunanguke, lawi hawehe i tempomi mosusa. Kuperapi bona ara au nukiraiha hawimu hai iko Daudi anamu, moula kabulana lalumu.’ ”

⁹ I kahawendami taunana Daudi, rapahawemi tewaina Daudi, hai mopegiahe pehanana Nabal. ¹⁰ Agaiana Nabal mopapakoi pea Daudi, nauli, “Daudi iti hema? Anana Isai iti hema? Tempo ide, bosamohe hawi au melangka hangko i ampunda. ¹¹ Barana ina moala roti, anggoro ba binata au rapasambaleahe topogundi dimbaku, hai kuwei tauna au bara mai kuisa kahangko iumbanda.”

¹² Hangko indo, mesulemohe tuduana Daudi iti, lao mopahawe ope-ope lolitana Nabal. ¹³ Liliu nauli Daudi, “Nipataka pihomi!” Rapataka mpuumi pihonda, hai Daudi mopataka worimi pihona. Roo nodo, padumohe. Kira-kira iba



atuna tauna moulahe Daudi, hai rongatu mepegia indo mokampaihe parewa.

¹⁴ Agaiana tempo ido wori, ara hadua hawi lao mopahawe i Abigail towawinena Nabal, nauli, “Bona nuisa, Daudi motudu taunana

hangko i pada mpadii mai mopahawe tabeana i Nabal, agaiana mohume-humeri Nabal. ¹⁵ Mole taunana Daudi iti maroahē irikami, barangkai rasasalempori, hai bara ara au matantaki lantuaki hihimbela hai ihira i pada. ¹⁶ Mabaa hai kaindi, rakampaingkai hungkaki morewu dimba hungku irihira. ¹⁷ Idomi hai kuperapi bona nupekiri maroa hai nutimba apa au hangangaa nubabehi, lawi manotomi Nabal hai ope-ope tauna i souna, ina molambike rugi. Matua gaga laluna, bara ara tauna au peisa mololita iria.”

¹⁸ Liliu Abigail moala rongatu oguna roti, rombua pambolia anggoro, lima baana dimba au rahapami, hampulo hai pitu kilo bailo au rahangge, hangatu lomuna wua anggoro bangi,^k hai rongatu lomuna wua ara. Ope-ope iti nawuata i bahangkia baana kalidena. ¹⁹ Nauli i hawinahe, “Moiorumokau, mekulele raina.” Agaiana bara napololita i tobalilona apa au nababehi.

²⁰ Roo nodo, mesawimi Abigail i kalidena, hai i tempona mempanaulu i papa bulu, ia hidupa hai Daudi hai taunanahe au mempanai i hambali bulu iti. ²¹ Tempo iti Daudi hangko roo manguli i taunanahe, “Mbero-mbero pea kakukampaina ope-ope dimbana hai parewana tauna iti i pada mpadii, pane barato mpuu ara au matanta. Agaiana ia mohurungi hinangka babehiangku iti hai babehia au kadake. ²² Kuposala mahile i peitana PUE ane kahalo madondo kupogiangaa mani tuwo

tobalilo au ara i tauna iti. Bara ina kupentara, nauri hadua.”

²³ I kamoitana Daudi, Abigail kasaliu mengkaware hangko i kalidena molingkudu motumpa hawe i tampo,



^k25:18 *wua anggoro bangi*: iami kismis.

²⁴ hai lao motumpa i bitina Daudi, nauli, “Tua, iko peami au mampohurunga kamasala iti. Nupogiangaa hawimu ide mololita irio, hai kuperapi bona nupehadingi lolitana ide hawimu. ²⁵ Kuperapi bona tua inee mopailalu Nabal, tauna au matua laluna iti. Ia hintotomi hai hangana, lempona ‘mengkantuli’, hai mengkantuli poampena. Agaiana merapi ampuna, bara wongkoia kuita iti tuduamuhe. ²⁶ PUE mokampaimoko bona barako mohurungi tauna iti hai bona barako masala lawi mepapate. Idomi hai kuuli i lindona PUE au tuwo hai i lindomu, kuperapi i PUE bona ope-ope iwalimu hai hema pea au motunggai kamarugimu, ina nahukuhe PUE nodo Nabal. ²⁷ Mahile peharunganku, bona tua modoko popeampu au kuantu ide, hai rakira-kira i tauna au meula irio. ²⁸ Kuperapi bona nuampungi wongkoia salana hawimu ide, lawi napakanotomi PUE, tua hai pemuleanahe ina moparenta i kadatua Israeli hawe i hae-haena, lawi tua mombeala i lalu hangana PUE, hai barako mobabehi dake lantuamu tuwo. ²⁹ Kehapiko radapa tauna bona rapapate, tuwomu batena nakampai PUE, Pue Ala au nupenombai, agaiana katuwonda iwalimu ina ratende nodo watu au rawehika. ³⁰ Ane PUE mopabukeimi hinangka kamaroana au Nadandimi i tua, hai mopakanotoko mewali datu i tampo Israeli, ³¹ bara paralu masusa lalumu ba karao inaomu, lawi barako mepapate ane bara ara pongkana, hai barako mehurungi moula pea peundeamu. Hai i tempona PUE mampoporasiko, kuperapi nubuhinao wongkoia.”

³² Nauli Daudi i Abigail, “Tetoiami PUE, Pue Ala au rapenombai to Israeli, au motuduko mai mampohidupaana alo ide. ³³ Kupomahileko hai kutoia kamanotona lalumu, lawi nukontomona mobotosi sadudua mopapate tauna. ³⁴ Nahombokimona PUE mobabehi dake irio. Mosumpana i PUE, Pue Ala au tuwo, au rapenombai to Israeli, ane kebarako holiga mai iriko, manotomi ope-ope tobalilo au ara i Nabal

hangangaa opehe mate hangko bara mani mewangka sowea kahalo.”

³⁵ Roo nodo, Daudi modoko hinangka au naanti towawine iti hai mololita, nauli, “Mesulemoko i soumu i lalu katinda lalu. Kuhadimi lolitamu, hai ina kupabukei perapimu.”

³⁶ Hawemi Abigail i souna, Nabal tanganda mosusa mahile nodo susa au napaara datu. Tempo iti, matana mpuu laluna Nabal hai rumihi kamalanguna, ido hai Abigail bara mampololita apa au mewali iti hawe kahalo madondo. ³⁷ Mabaami, liumi kamalanguna Nabal, laomi Abigail mampololita ope-ope au mewali. Hangko indo, himpepemi Nabal hai makodomi humalele watana. ³⁸ Kira-kira hampulo alona hangko indo, Nabal narumpami pehukuna PUE pane mate.



³⁹ I kanahadina Daudi kapatenami Nabal, mololitami, nauli, “Tetoiami PUE au mohurungi pepapakoina Nabal iriko, hai au mokonto hawina ide bona barana mobabehi dake. Kakadakena Nabal nahurungimi PUE.”

Hangko indo, Daudi motudu taunana lao merapi bona Abigail mewali towawinena.

⁴⁰ Laomohe tuduana Daudi i Karmel. Kahawenda i Abigail, mololitamohe, rauli, “Daudi motudungkai mai irio bona kiantiko, lawi naundeko naposamboko.”

⁴¹ Molvingkudumi Abigail, motumpa hawe i tampo, nauli, “Iko ide hawinana Daudi. Timamana mobahoi bitinda hawina tuangku.” ⁴² Roo nodo, Abigail kasaliu meangka, mangkadipura hai mesawi i kalide raula lima hawina towawine. Meulamohe i tuduana Daudi hai Abigail mewali towawinena Daudi.

⁴³ Daudi ara worimi towawinena au rahanga Ahinoam hangko i kota Yisreel. ⁴⁴ Agaiana Saulu mokirami Mikal, anana au napotambia Daudi, mewali towawinena Palti anana Lais hangko i wanua Galim.

Sura Petoia 141

Pekakae i lalu pekelo

O PUE, meraroana Irio, gaguna holiga;

pehadingi wotungku i tempoku meraroa Irio!

² Holigami Nudoko pekakaengku nodo kaNudokona popenomba dupa; taiengku au kupatubala Nudokomi nodo popenomba kalumba^a.

³ O PUE, kampai dilangku, Nupodena humengku.

⁴ Nupakarao lalungku hangko i babehia au da maroa; ineena Nupogiangaa mobabehi dake, hihimbela hai tauna au masurokoa hai ineena Nupalikangaa maande sambela i lalu posusanda.

⁵ Ane tauna au manoto mokambaroa hai



^a**141:2** Popenomba kalumba rahuu tinti talu.

mopahaina, itimi ahi iriko;
agaiana ineena rawalugaingia lananda tauna kadake;
mekakae liliuna moewa hinangka dakenda.

⁶ Ane rahuhuhe i topebotusinda,
ina raisa katouna mpuu hinangka lolitanku
mepakatana.

⁷ Nodo watu au rapengka hai rarupu-rupu i tampo
nodomu kamahawuna buu rangkanda i baba talumba.

⁸ Agaiana PUE, Pue au kupenombai, Irio peana
meharunga;
ineena Nupogiangaa rapapate, lawi Irio peana
meonga.

⁹ Nukampaina hangko i peromo hea au rataa i rarangku,
hai hangko i tilobunda tauna au mobabehihe dake.

¹⁰ Ope-ope tauna kadake ina kanahe heanda haduduanda,
agaiana iko, hea iti kulingkai pea.

26

Karombelana Daudi bara mopapate Saulu¹

¹ Hambela tempo, lao mbulimohe to Sif mopahawe i Saulu, rauli, “Daudi ara mentabungi i mungku Hakila, i wiwi pada mpadii Yehuda.”

² Kanahadina nodo, laomi Saulu i pada mpadii Sif, hai moanti talu sabuna surodado au tepilei, laohe mohaoki Daudi. ³ Mobambaruhe i wiwi rara hungku i mungku Hakila, hai Daudi ara wori i pada mpadii iti. I kanahadina Daudi Saulu hawe mai mehaoki, ⁴ motudumi taunana lao mampelempe, hai raita tou mpuu Saulu ara indo. ⁵ Liliu Daudi lao mohungkuki

¹26:1 Peita wori Sura Petoia kirana ka-54.



pombambaruana Saulu. Ia mampetiro Saulu hai Abner anana Ner, kapala tadulako surodado, au maturuhe i tanga-tanga pobambaruanda, ratolelikihe surodado.

⁶ Roo nodo, mololitami Daudi i Ahimele to Heti hai i Abisai anana Seruia^m wutuna Yoab, nauli, “Hema au ina mempanaulu hihimbela hai iko lao i Saulu i pobambaruanda?”

Nahanai Abisai, nauli, “Iko.”

⁷ Kaindi iti, mempanaulumohe Daudi hai Abisai, lao i olonda surodado. Molambihe Saulu tangana leta i tanga-tanga pobambarua. Tawalana natindaka hungku i waana. Abner hai surodadona maturuhe motoleliki Saulu. ⁸ Abisai mokaenimi Daudi, nauli, “Manoto kaindi ide, Pue Ala mohuhumi iwalmu i lalu taiemu. Nupogiangaana motambuku watana hai tawalana haduduana. Hambela pea kutambuku, bara paralu morombela.”

⁹ Agaiana nahanai Daudi, “Inee mpuu hawe nupapate, lawi hema pae au peisa tekabaha hangko i pehuku ane mopakarugi tauna au napileimi PUE mewali datu. ¹⁰ I lalu hangana PUE au tuwo, kupoinalai PUE raimi haduduana au ina moala inaona ane hawemi alona, ba mate i pombeala. ¹¹ Kuperapi, PUE mokampaina bona barana mopakarugi tauna au Napilei mewali datu. Taala peami tawalana hai pambolia owaina, hai paduke.”

¹² Mewali naala mpuumi Daudi tawalana Saulu hai pambolia owaina au hungku i waana, pane padumohe. Bara ara tauna au moitahe, ba au moisa kahawenda, hai bara wori ara au pehadi. Ope-ope napaleta mposohe PUE.

^m26:6 *Seruia* : iami wutuna Daudi au towawine. Peita 1 Tawarikh 2:16.

¹³ Daudi hawe i hambali lembo hai liliu mempanai i wowo bulu bona karao hangko i Saulu. ¹⁴ Mekakiomi Daudi masisimbuku i surodadona Saulu hai Abner anana Ner, nauli, “Abner, ara nuhadi wotungku?”

Mekune Abner, nauli, “Hemako diti au mekakakio, mopapehadi datu?”

¹⁵ Nahanai Daudi, nauli, “Tobaliloko pae diti? Hema au himbela hai oio i olonda to Israeli? Moapari hai barako mokampai datumu? Inona ara tauna au lao ina mopapate tuamu datu iti. ¹⁶ Barako mampopolumao maroa bagomu. I lalu hangana PUE au nupenombai, hintotokau rahuku mate, lawi barakau mokampai tuami, tauna au napileimi PUE mewali datu. Ide-ide, iumbami tawalana hai pambolia owaina datu au nawoli hungku i waana?”

¹⁷ Naisami Saulu kaDaudina au mololita iti, pane nauli, “Anangku Daudi, oio pae diti au mololita?”

Nahanai Daudi, nauli, “Io, ikoto tua. ¹⁸ Moapari hai maiko mohaoki hawimu ide? Apari salangku? Dake apami au kubabehi? ¹⁹ Kuperapi bona ampuku datu mampehadingi lolitana hawimu ide. Ane PUE au mopamaamu datu mampoiwalina, kuharunga PUE mampokana popenombaku bona Naampungina. Agaiana ane tauna au mopamaamu datu mampoiwalina, kuperapi nahukuhe PUE, lawi rawuramona hangko i tampo au naweimoke PUE mewali soloranta. Rauliangaana, ‘Padumoko, laomoko menomba i anitu.’ ²⁰ Inee wongkoia nupalikangaa mate i tamponda tauna ntanina karao hangko i PUE. Apa bunduna datunda to Israeli mai mopapate hambaa tuku nodo hawimu ide? Apa pobunduana mowulai hawi nodo tauna modapa manu kakau?”

²¹ Hangko indo, nauli Saulu, “Madosamona. Anangku Daudi, mesulemoko. Barapona ina mobabehi au kadake irio, lawi alo ide nupogiangaamona tuwo. Tou-tou mpuu ntulina, hai mobabehimona sala au mahile.”

²² Nauli Daudi, “Ampuku datu, ide tawalamu. Maroa ane nutudu hadua surodadomu mai moala. ²³ PUE ina mohurungi ope-ope tauna moula kamanotona hai kamatunduna tauna iti, lawi alo ide nahuhumoko PUE i lalu taiengku, agaiana barana mau mopakarugi tauna au napileimi PUE mewali datu. ²⁴ Mewali, nodo kakubilana katuwomu alo ide, kuperapi bona katuwongku wori ina nabila PUE hai Nakabahana hangko i hinangka au ina mepahurewu.”

²⁵ Saulu mopahopo lolitana, nauli, “Anangku Daudi, PUE mowatiko. Apa pea au nubabehi, batemu ina mewali maroa.”

Roo nodo, Daudi mopaliliumi polumaona, hai Saulu mesulemi lao i souna i Gibe.

Sura Petoia 54

Pekakae i lalu pombeala

¹ *Idemi nani pepaturona Daudi au napahawe i tadulako toponani au raponani hai kecapi. ² Nani ide nauki i kalaonda to Sifi mopahawe Datu Saulu, “Daudi mentabungi irikami.”**

³ O Pue Ala, Nuhoremana anti kamakuasaMu;
Nupatongawa kamanotongku anti kamarohoMu.

⁴ O Pue Ala, Nupehadingi pekakaengku,
Nuhaile lolitangku!

⁵ Lawi rabungkana tauna au mampemahile,
hai rahaokina rapapate tauna au mantintidorahe.
Barahe mobila-bila Pue Ala.

⁶ Pue Ala mpuumi topetulungingu,
Pue Alami au moharongina.

* **54:2** 1Sem. 23:19; 26:1

- ⁷ Kuperapi Ia mohukuhe iwalingku hai dakenda
haduduanda,
hai Naropuihe lawi ahiNa bara ope iriko.
- ⁸ Ina mohuhuna popenombaku Irio i suka kabulana
lalungku;
O PUE, ina kutoia hangaMu anti kamaroaMu.
- ⁹ Lawi Nuhoremana hangko i ope-ope kapari
hai moitana iwalingku ranangi.



Sura Petoia 17

Pekakaena tauna au manoto laluna

- ¹ O PUE, pehadingi;
meraroana merapi noto hangko Irio.
Pehadingi pekakaengku
au hangko i kabulana lalungku.
- ² O PUE, Nuperuruina hangko i kara-karangku,
lawi Oiomi au moisa apa au tou.

³ Ane PUE mampetandaka lalungku
hai moparesana i tempona kaindi,
bara ina Nulambi hampaka dake
hai kupakanotomi kadangku mobabehi dosa
i polololitangku.

⁴ Kana i babehianda tauna au kadake, bara kupeulai,
agaiana moulamona NgkoraMu au Nupahawe.
Watangku kukampaimi
datina moula raranda tauna au maseke.

⁵ Polumaona katuwongku batena moula paturoMu,
hai polingka-lingkana bitingku manoto;
barana mehupe-hupe.

⁶ O Pue Ala mekakiona Irio lawi Nuhanaina.
Nuhailena mai, hai Nupehadingi lolitangku.

⁷ Nupetudungia kamaahiMu au mahile,
lawi Oiomi au mopatuwohe tauna au meharunga Irio
bona Nukampaihe hangko i topeewa.

⁸ Nukadipurana nodo ogu
mataMu.

Nuwunina i woi kapiMu
⁹ hangko i tauna kadake
au mobungkana
hai hangko i iwalingku au
motolibuna



au mampeinaohe mopapatena.

¹⁰ Kamaahinda bara ara,
pololitanda mantindora.

¹¹ Iumba pea kalaoangku, raula liliuna ide-ide
ratolelikina.

Hai raula mata bona radungkana i tampo.

¹² Ihira nodohe singa au raunde peami mehaka
Nodohe singa au maroho
au melawa i paidaa au mawuni.

¹³ O PUE, pokalemide.

Nuewahe iwalingku hai Nunangihe.

Nuperuruina hai mata mpihoMu

hangko i tauna au kadake.

¹⁴ O PUE, Nuhoremana hai kuasaMu

hangko i tauna au mohaoki peahe anu-anu i dunia.

Nupamabuhuhe hai pehukuMu

au Nupasilolongaamohe

hawe-hawe i ananda hai pemuleanda.

¹⁵ Agaiana iko, anti kadangku masala, ina kuitaKo.

Hai ane mearona, matana lalungku, lawi ina kuita

lenggeMu.

27

Daudi lao mengkatuhu i tamponda to Pelisiti

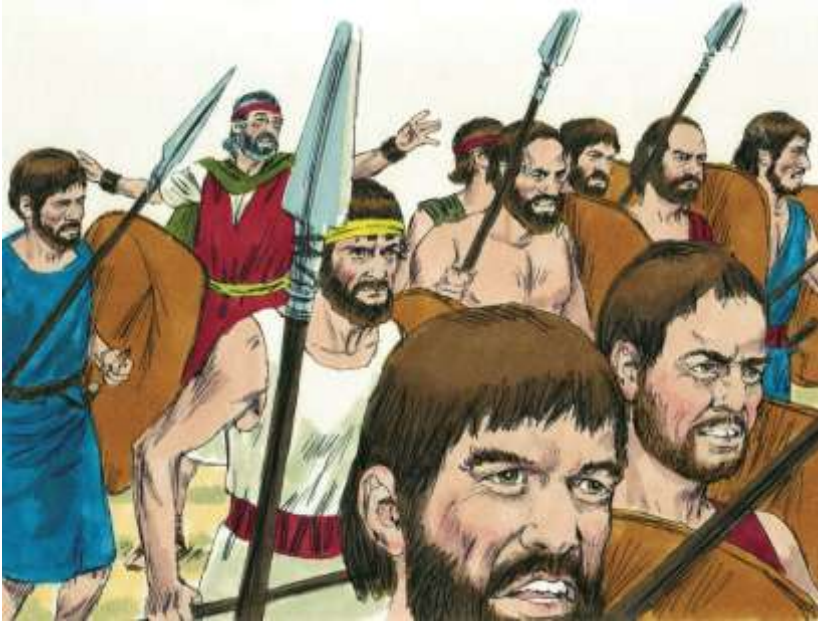
¹ Daudi mololita i laluna, nauli, “Hangalo, batena napapatena Saulu. Agingkumi melangka lao i tamponda to Pelisiti. Ane laona indo, Saulu ina mengkaroo mohaokina i tampo Israeli, hai ina tekabahana hangko i taiena.”

² Idomi pane Daudi hai taunanahe, ini atuna tobalilo, laohe i Akis anana Maok, datu i kota Gat. ³ Mewali maidahe inditi.

Ope-opehe moanti tinanda, hai Daudi moanti wori towawinena, iamohe: Ahinoam hangko i Yisreel, hai Abigail bambana Nabal to Karmel. ⁴ I karapahaweana Saulu pelangkanami Daudi lao i Gat, mengkaroomi mohaoki Daudi.

⁵ Bara mahae hangko indo, mololitami Daudi i Akis, nauli, “Ane matana lalumu iriko, kuperapi bona nuweina hambua kota au karao haodi bona kipaidai. Barangkai paraluu maida i kota pohudaa kadatua ide.”

⁶ Mewali alo iti Akis mohuhu kota Siklag i Daudi. Idomi hai kota Siklag iti mewali kotanda ope-ope datunda to Yehuda



hawe i karaukina sura ide.^{n 7} Daudi maidahe i tamponda to Pelisiti hampare iba wulana kamahaena.

⁸ Tempo iti, Daudi hai taunanahe paka laohe mobungka to Gesur, to Girsi hai to Amale. Tamponda mepongka hangko i Telam^o hungku i Sur hawe-hawe i tampo Masiri. Tauna iti mahaemohe maida indo. ⁹ Ane Daudi hai taunana laohe mebungka, bara huba hadua au rapentara, ope-ope rapatuna, maroa tobalilo ba towawine. Moalahe towau, dimba, japi, kalide, onta, hai moala worihe warunda tauna inditi hangko mesulerihe lao i datu Akis. ¹⁰ Ane Akis mekune, “lumbako mebungka alo ide?” nahanai Daudi, nauli, “Mebungkaikai i kadatua Yehuda ntanda i lau,” ba “I tamponda to Yerahmel,” ba “I tamponda to Keni.” ¹¹ Pongkana Daudi bara mopentara

^{n27:6} *hawe i karaukina sura ide*: 1 hai 2 Semueli roo rauki bahangkia atuna parena roo pewalina, iami roo tampo Israeli tegaa rombua kadatua. Kadatua Israeli ntanda i raa, hai kadatua Yehuda ntanda i lau.

^{o27:8} *Telam*: iami kota i tampo Yehuda ntanda i lau.

hadua tauna tuwo, maroa tobalilo, maroa towawine, bona bara ara tauna au peisa lao i kota Gat mopahawe apa au katou-touana nababehi Daudi hai taunanahe. Lantuanda mani maida i tamponda to Pelisiti, nodo mpaliliu au nababehi Daudi. ¹² Akis mampoinalai Daudi, lawi napekiri, “Batena Daudi rakahihi hangka to Israelina, mewali ia ina mobago liliu iriko.”

Sura Petoia 13

Pekakaena tauna au mantodiha i lalu kapari

- ² O PUE, hangkia mani kamahaena naliuna inaoMu?
Hangkia mani kamahaena Nupentabungiana?
- ³ Hangkia mani haena kabata-batana lalungku ide,
panena mantodiha parilalu i alo-alona?
Hangkia mani kamahaena rapopeahi-ahina
iwalingku?
- ⁴ O PUE Ala au kupenombai, Nukamatana hai Nuhanai
pekakaengku.
Nupopewangka matanguk datina mate.
- ⁵ Ineehe Nupogiangaa iwalingku mololita, rauli, “Ia
kinangimi”,
hai ineehe Nupalikangaa tauna au moewana mogee-
geekina anti kamanangingku.
- ⁶ Agaiana, iko meharunga peana i ahiMu au bara
mukahopoa.
Matana mpuu lalungku, anti
pehoremaMu.
Monanina motoia PUE, lawi
tongawami kamaroana
laluNa iriko.



Sura Petoia 58

Pekakae i Pue Ala bona mohurungi babehianda tauna au kadake

- ² Ee tomakuasa, hintimbami pae pebotusimi?
Manotokau pae ane moparesakau tauna?
- ³ Bara! Aгаiana moula peakau tunggaina lalumi
mobabehikau dake,
hai taiemi mobabehi pepopeahi-ahi i dunia.
- ⁴ Hangko i pesupaana peami, tauna kadake motengkomi;
hangko i karakantimianda peami, topodongko
amindami puha.
- ⁵ Mobisahe nodo bisa ile,
hai membongohe, nodo ile kobra
- ⁶ au bara mampehadingi wotu topotulali au mepalera
ba wotu tauna au mapande mepanara.
- ⁷ O Pue Ala ngihinda Nuoru i lalu nganganda,
nuwuka ngihi dikenda O PUE, tauna kadake au
nodohe singa.
- ⁸ Pogiangaathe matanta nodo owai au moili hai mati!
Pogiangaathe malau nodo hehi i rara.
- ⁹ Pogiangaathe magonu nodo kolobue au mewali
lenggeru,
hai matehe nodo analei au bara mampaka moita alo.
- ¹⁰ Mole bara raisa, unga peathe mate nodohe rangka kau
au pumpu
hangko damani mopamamu kawali, opehe
Napapumpu
maroa au mata ba au bangi.
- ¹¹ Tauna au manoto ina matana, lawi moita pehurungina
Pue Ala,
hai ina mobahoihe bitinda i lalu wahenda tauna au

kadake.

- ¹² Hai tauna ina mololitahe, rauli, “Tou mpuu tauna au manoto ina molambihe hurungina.
Tou mpuu ara Pue Ala au moparesa ope-ope tauna i dunia hai manoto mpuu pebotusiNa.”

Sura Petoia 39

Pekakae merapi tulungi

- ² Nauli lalungku, “Ina mokampaina watangku,
datina madosa i pololitungku;
barana ina mololita
hungkana tauna kadake ara mani i lindoku.”
- ³ Mandii-ndiina, barana mololita,
momuntu peana
agaiana pantodihangku tetambairi kamantimina.
- ⁴ Morada lalungku anti kawulungangku,
kakupepekiria karurumihiari kamasusangku,
hai kahopoana mololitana:
- ⁵ “O PUE, uliangaana impira kahopoana katuwongku,
hai hampa iumba tampana tinuwungku
bona kuisa kadana monono watangku.”
- ⁶ Sosoe mpuu kaNupakanotona tinuwungku,
katuwongku hampalai pea i lindoMu,
hai ope-ope tauna nodo peahe pewui himburu i
peitaMu.
- ⁷ Tauna nodo pea bao-bao au moliu!
Mampohihoi peahe au mbero-mbero.
Hai morampu peahe anu-anu dunia, agaiana bara
raisa hema au ina mampopobundu
hangalo.

- ⁸ Agaiana ide-ide apa au kupepegia, O PUE?
Irio peana meharunga.
- ⁹ Kabahana hangko i hinangka kamasalangu;
ineena Nupopewali pekakabosainda tauna au ntuli.
- ¹⁰ Mandii-ndiina hai barana mololita,
lawi Oiomi au mokambaroana.
- ¹¹ Kuperapi Nuingihi pehukuMu hangko iriko,
lawi pehukuMu ina kupomatemi.
- ¹² Ope-ope tauna Nukambaroahē
hai Nuhukuhe anti kamasalanda,
peraenda Nupakarugi nodo tagara au morugii anu-anu;
katouana ope-ope tauna nodo peahe pewui himburu i
peitaMu.
- ¹³ O PUE, pehadingi pekakaengku
hai peraroangku merapi tulungi.
IneeKo mandii-ndii ane Nuitana moteria,
lawi topolilo peana au mentoe Irio
nodohe ulu bubungku!
- ¹⁴ Ineena Nuhaile hai karumpuMu
bona matanana
hangko damanina padu hai barapona ara.

Mari kita belajar dari kehidupan Daud
Buku 3: Daud tidak membunuh Raja Saul
1 Samuel 24-27
Mazmur 57, 35, 12, 141, 54, 17, 13, 58, 39

1 Samuel 24 Daud tidak membunuh Saul

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan:
~ apa yang dimaksud dengan hati nurani dan pertobatan.

Persiapan:

👉 Kata Pengantar

Dalam kehidupan kita, beberapa kali kita harus memutuskan sesuatu, misalnya apa yang akan kita berbuat setelah lulus dari sekolah, atau akan nikah dengan siapa, atau tinggal di mana. Jawaban pertanyaan ini tidak selalu gampang, dan juga kita harus tahu kapan waktunya untuk berbuat sesuatu.

Daud tahu bahwa dia akan menjadi raja menggantikan Saul, tapi pertanyaan besar adalah, “Kapan?” dan “Bagaimana?”

Apakah Daud akan merampas kerajaan dari Saul atau menunggu waktu yang ditentukan Tuhan.

Di pasal 24 in, sekali lagi Raja Saul kejar Daud untuk dibunuh, tapi Daud diperikan kesempatan untuk membunuh Saul. Apa yang dibuatnya?

📖 Baca 1 Samuel 24

🗨️ Pertanyaan

1. Apa yang diharapkan orangnya Daud akan dibuatnya? (4)
2. Tapi apa yang dibuat Daud? (4c)
3. Apa akibatnya perbuatannya Daud itu? (5) Mengapa? (6)
4. Apa yang masih diinginkan orangnya Daud? (7)

5. Bagaimana Saul tahu bahwa dia masih dihormati Daud? (8)
7. Ada orang membawa cerita tentang Daud kepada Saul, padahal cerita itu tidak benar/ Apa yang dikatakan mereka? (9)
8. Bagaimana Daud menyatakan bahwa cerita itu tidak benar? (10,11)
9. Siapa yang lebih bersalah, Daud atau Saul? (11b)
10. Apa yang dijanjikan Daud kepada Saul? (12b,13)
11. Apa yang diharapkan Daud? (15)
12. Apa yang diakui Saul? (17)
13. Apa yang dibuat Daud yang tidak biasa untuk orang? (19)
14. Apa lagi yang diakui Saul? (20)
15. Janji apa yang diminta Saul dari Daud? (21)
16. Dalam pendapatmu, apakah Saul akan begitu dengan Daud?
17. Kalau orang sungguh-sungguh bertobat, apa yang akan dibuat?
[Pikiran, keinginan dan perbuatan orang akan berubah.]

Catatan

Kalau kita pelajari pasal ini, ada tiga macam reaksi kepada keadaan.

Saulu berpikir dia aman, jadi dia tidak lagi pegang tombaknya. Orangnya Daud berpikir ini kesempatan untuk Daud merampas kerajaan.

Daud berpikir ini kesempatan untuk menyatakan kehormatannya kepada Raja Saul.

Penerapan

Prinsip mana yang dipegang Daud? (6)

Dalam situasi mana kita dapat mengikuti prinsip itu sekarang?

Apa yang dapat kita pelajari tentang sifatnya (pembawaannya) Daud?

-Hati nurani Daud sangat sensitif, dan dia langsung mengakui kesalahannya.

-Dia tidak masih menghargai orang yang berkuasa memerintah.

-Dia hidup sesuai dengan prinsip.

-Dia sabar untuk menunggu waktunya Tuhan dan keputusannya Tuhan.

Apa yang dapat dipelajari tentang pertobatan?

Baca Roma 12:19,20

Bagaimana ayat itu dapat menguatkan hati kita?

Catatan

Meskipun Saul kelihatan seperti bertobat, nanti kita akan membaca bahwa dia terus menerus coba membunuh Daud, dan satu kali lagi Daud tidak membunuhnya (pasal 26). Saul mohon supaya Daud tidak akan membunuh keluarganya, sama dengan yang diminta Yonatan (20:12). Padahal itu yang diinginkan Saul berbuat kepada Daud. Ironis! Itu dosanya Saul sendiri yang membuat keluarganya hampir dimusnahkan, bukan karena Daud membalas dendam. Saul mengakui bahwa kerajaannya akan diserahkan kepada Daud, tapi dia masih pegangnya. Nanti Saul mati waktu berperang dengan orang Filisti (pasal 31).

Tugas menghafal Matiu 15:8

Orang-orang itu hanya menyembah Aku dengan kata-kata,

tetapi hati mereka jauh dari Aku. (BIMK)

Penerapan

Pertanyaan: Bagaimana dengan hati saya?

1 Samuel 25 Daud, Abigail dan Nabal

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa

~ mendaftarkan ciri-ciri sifatnya Nabal.

~ menjelaskan apa yang membuktikan bahwa Abigail adalah seorang bijaksana.

Persiapan:

Kata Pengantar

Menceritakan sesuatu yang terkait dengan cerita ini yang akan menarik perhatian orang.

Baca 1 Samuel 25

Catatan

Nabi Semueli adalah nabi yang mengurapi raja pertama dan kedua orang Israel. Dia telah memimpin orang Israel selama beberapa tahun, itu alasan ketika dia mati, banyak orang menyemayamkan dia.

Nabal adalah orang Yehuda, turunan Kaleb yang masuk tanah Kanaan dengan Yosua, dan satu turunannya Kaleb membangun Betlehem, tempat kelahirannya Daud. Jadi kemungkinan besar, Daud dan Nabal ada hubungan keluarga. Biasa domba digunting dua kali setahun.

🔗 Pertanyaan

1. Atas alasan apa Daud anggap bahwa dia dan orang-orangnya akan diterima dengan baik oleh Nabal, dan diberikan makanan? (7, 15-17)
2. Apa artinya nama “Nabal”? (25)
3. Bagaimana Nabal membuktikan bahwa namanya sesuai dengan sikapnya? (10,11) Mis.
Dia pura-pura tidak tahu siapa Daud.
Dia menghina Daud dan orang-orangnya.
Dia menyamakan Daud dan orang-orangnya dengan orang yang tidak setia kepada boss.
Dia tidak sopan.
Dia tidak berterima kasih kepada Daud dan orang-orangnya karena kebaikan mereka.
Dia tidak berikan apa-apa kepada Daud.
Dia jahat dan keras kepala (17b)
4. Bagaimana Nabal berbuat sesuatu yang sama sekali tidak sesuai dengan adat orang Timor Tengah?
5. Apa yang diinginkan Daud ketika dia dengar jawabannya Nabal? (13,22)
6. Menurut pikiran kamu, apakah dia bertanya dulu pada Tuhan apa yang perlu dibuat?
7. Bagaimana istrinya Nabal tahu apa yang terjadi? (14)
8. Apakah pelayannya Abigail itu setuju dengan apa yang dibuat Nabal?
9. Apa yang ditakutinya? (17)
10. Apa pendapatnya pelayan itu terhadap Nabal? (17b)
11. Apa yang dibuat Abigail ketika dia mendengar apa yang terjadi? (18-19)
12. Mengapa Abigail tidak beritahukan suaminya apa yang akan dibuatnya?

13. Perhatikan bagaimana Abigail menyusun argumentasi kepada Daud. (24-31) Langkah-langkah apa yang dia pakai?
- a. *Dia menyalahkan diri-sendiri.*
 - b. *Dia minta Daud memperhatikan apa yang dia akan katakan.*
 - c. *Dll.*
- Biasa kalau orang emosi, yang diperlukan orang yang akan membantu melihat situasi dari segi lain.
14. Apa pokoknya yang dikatakan Abigail? (28b)
15. Apakah Daud memperhatikan apa yang dikatakan Abigail? (32)
16. Apa yang membuat Daud senang? (33-34)
- Dia tidak berdosa dan membunuh orang.*
17. Abigail tidak langsung beritahu suaminya apa yang terjadi. Dia menunggu kesempatan yang baik. Seringkali kita langsung beritahu apa yang ada dalam pikiran kita, tapi lebih baik kita seperti Abigail dan menunggu kesempatan yang baik.
18. Apa yang terjadi kepada Nabal ketika dia tahu bahwa Abigail sudah berikan makanan kepada Daud? (38)
19. Apa yang terjadi pada Abigail? (39b-42)

Penerapan


Kalau ada situasi darurat, atau kita stress sekali, gampang kita lupa perhatikan supaya reaksi kita sesuai dengan kehendak Allah.


Bagaimana sifatmu? Apakah engkau lebih seperti:

- a) Nabal yang ingin membalas kebaikan dengan kejahatan?
- b) Daud yang ingin membalas kejahatan dengan kejahatan?
- c) Abigail yang membalas kejahatan dengan kebaikan?

Kalau ada orang yang membuat kejahatan kepada kita, lebih baik kita bertanya dulu: “Kalau saya membalas orang ini, apakah saya akan menyesal nanti?”

Nama Abigail berarti “Bapakku senang”. Apakah sikapnya sesuai dengan namanya? Mengapa?
Apakah kehidupanmu membuat Bapakmu di sorga senang?

 **Baca** Amsal 20:22; 24:29

 **Tugas 1: Membuat sandiwara** Daud, Abigail dan Nabal.
ATAU: Membuat sandiwara situasi yang sering terjadi antara suami dan istri. Satu orang harus bijak. 😊

 **Tugas 2: Menghafal** Roma 12:19

1 Samuel 26 Sekali lagi Daud tidak membunuh Saul

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:
~ membedakan penyesalan dan pertobatan yang sungguh-sungguh.

Persiapan:

Kata Pengantar

Beberapa ratus tahun lalu, ada orang yang bernama Robert Brus coba menjadi raja di Skotlandia. Untuk itu, dia harus memerangi orang Inggris, dan beberapa kali dia dikalahkan.

Satu kali dia sembunyi dalam gua, dan perhatikan laba-laba yang coba naik benangnya. Sering kali laba-laba itu jatuh, dan harus mulai lagi, dan akhirnya berhasil. Jadi Robert Brus itu berpikir, “Saya harus juga seperti laba-laba itu. Coba, coba, coba lagi.” Sekali lagi dia memerangi orang Inggris, dan berhasil, lalu Skotlandia dipisahkan dari Inggris dan Robert Brus menjadi raja di Skotlandia.

Pasal 26 ini sedikit seperti itu. Ada seorang yang coba, coba, dan coba lagi membunuh Daud, kira-kira enam belas kali. (Baca 18:11,17,25; 19:1,10,11,15,20–21,22; 23:8,15; 24:2; 26:2.) Apakah dia berhasil atau tidak? Sambil membaca pasal ini, perhatikan perbedaannya Daud dan Saul.

Baca 1 Samuel 26

Pertanyaan

1. Di ayat 1, ditulis bahwa orang Zif pergi ke Saul dan beritahu di mana Daud. Apakah itu pertama kali atau pernah mereka mengkhianati Daud? (Baca 1 Samuel 23:19.)
2. Saul ada tiga ribu orang. Berapa orang yang ikut Daud? (Baca 1 Samuel 25:13.) Seimbang?
3. Siapa Abisai? Ada hubungan apa dengan Daud? (Baca catatan kaki.)
4. Seringkali kita membaca bahwa Saul pegang tombak. Di ayat 7 dia tidur dan tombaknya tetap dekat dia.
5. Apa yang diharapkan Abisai? (8)
Meskipun seperti ada kesempatan yang baik, Daud tahu bahwa belum waktunya menjadi raja. Daud lebih sensitif kepada Tuhan.

6. Apa jawabannya Daud? (9-11) Apa prinsipnya?
7. Mengapa mereka hanya ambil tombaknya Saul dan kendinya?
8. Mengapa, dari tiga ribu orangnya Saul, tidak ada seorangpun yang tahu bahwa dua orang telah masuk perkemahan mereka? (12)
[Itu membuktikan bahwa Tuhan menyertai Daud.]
9. Apa yang dikatakan Daud tentang Saul ketika dia berbicara dengan Abner? (16)
Catatan: Abner adalah sepupunya Saul (1 Samuel 14:50-51)
10. Mengapa Daud sering sebut Saul “orang yang diurapi Tuhan” atau “tuanku”? (11,16)
[Karena dia menghargai Saul, dan meskipun Daud juga telah diurapi untuk menjadi raja yang akan menggantikan Saul, Daud masih sabar menunggu waktunya Tuhan, dia masih menghargai Saul dan tidak merampas kerajaannya dari dia.]
11. Ada dua pertanyaan retorik yang ditanyakan Daud kepada Saul. Apa informasi tersirat? (18)
[Daud tidak pernah berbuat kesalahan terhadap Saul.]
12. Daud beritahu ada dua kemungkinan sehingga Saul mengejar dia. Siapa itu? (19)
[Tuhan atau orang.]
13. Karena Saul mengejar Daud, apa akibatnya kepada Daud? (19b,20a, 24)
*[Daud harus keluar dari tanah Israel yang dijanjikan Tuhan kepada orang Israel.
Daud diminta menyembah kepada dewa-dewa.
Daud tidak ingin mati jauh dari tanahnya Tuhan.]*
Lihat catatan di bawah.

14. Ada dua umpamaan yang disebut Daud (20). Apa tujuannya dia bilang begitu?
15. Apa jawabannya Saul kepada Daud? (21) Ada empat bagian.
Dia mengakui:
Dia memohon:
Dia berjanji: _____ karena (alasanya)
Dia mengakui:
16. Apakah Daud percaya perkataannya Saul itu? (22)
 Mengapa jawab begitu?
17. Antara Saul dan Daud, siapa yang menyatakan bahwa dia orang yang setia dan benar? (23)
18. Sekali lagi Daud hidup sesuai dengan prinsipnya. Apa itu? (23b, juga 11)
19. Apa yang dikatakan Saul kepada Daud? (25).
 Itu perkataannya Saul yang terakhir kepada Daud. Mereka tidak lagi bertemu. Tapi Saul masih pegang kerajaannya.

Penerapan

Saul menyatakan kebodohnya, dan jelas dari perbuatannya kepada Samuel, Yonatan, Daud, tentaranya, kerajaannya, dan Tuhan Allah.


Karena rahmatNya, Tuhan berikan lagi Saul kesempatan untuk bertobat, tapi meskipun Saul bicara seperti bertobat, dia masih keras kepala. Dia selalu berharap kepada serdadunya dan apa yang dapat dipegangnya, yaitu tombaknya. Daud ambil tombak itu, tanda kuasanya Saul memerintah sebagai raja, tapi karena belum waktu untuk Daud menjadi raja, dia kembalikan tombak itu kepada Saul.

Saul tidak sama dengan Daud yang menyerahkan kehidupannya kepada Tuhan.

 **Baca 1 Samuel 25:39; 26:16,23**

Catatan

Kita tahu bahwa tidak ada yang dapat menjauhkan kita dari Tuhan, kecuali kalau kita pilih sendiri. Jadi yang dikatakan Daud itu hiperbole, ucapan yang bersifat berlebih-lebihan. Tapi yang jelas, kesedihan hati Daud karena perbuatan Saul itu.

 **Tugas menghafal:** Pilih ayat untuk menghafal:
1 Samuel 26:23 atau Amsal 26:11.

1 Samuel 27

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa
~ mendaftarkan apa yang perlu dibuat kalau susah kehidupan.

Persiapan: Peta yang ada Ziklag.

Kata Pengantar

Menceritakan sesuatu yang terkait dengan peristiwa di pasal 27, yang akan menarik perhatian orang.

Sebelum Daud menghadapi Goliat, dia beritahu Saul, “Tuhan yang telah melepaskan aku dari cakar singa dan dari cakar beruang, Dia juga akan melepaskan aku dari tangan orang Filistin itu” (1 Samuel 17:37). Tapi beberapa waktu kemudian, Daud berlindung di negara orang Filistin (21:10-15) baru

diusir. Dia juga berkomplain kepada Saul bahwa dia harus ke luar dari tanah yang dijanjikan Allah kepada orang Israel (26:19), tapi di pasal 27 ini, Daud lari dari Saul dan berlindung lagi di negara Filistin.

Baca 1 Samuel 27

Pertanyaan

1. Apa yang diingat tentang orang Israel dan orang Filistin?
[Sangat bermusuhan dan sering berperang.]
2. Apakah Daud bertanya dulu pada Tuhan sebelum dia pergi ke negara Filistin?
3. Atas alasan apa Daud pergi berlindung dengan musuhnya?
(1)
4. Apakah Daud menyatakan kepercayaannya kepada Tuhan atau tidak?
5. Pernah Daud berlindung pada Akhis, dan pura-pura jadi orang gila supaya tidak dibunuh (1 Samuel 21:10-15). Kali ini, Akhis senang menerima Daud. Mengapa begitu?
[Dia tahu bahwa Saul cari Daud untuk dibunuh, jadi dia berpikir Daud juga akan bermusuhan dengan Saul.]
6. Apakah pikirannya Akhis tentang Daud benar, atau tidak?
Mengapa berpikir begitu?
[Tidak benar, karena Daud masih menghargai Saul, orang yang diurapi Allah menjadi raja.]
7. Kira-kira berapa orang yang ikut Daud? (3) Banyak pengungsi!
8. Harapannya Daud sudah jadi. Apa itu? (1,4)
9. Di mana Daud dan orangnya tinggal? Pertama di _____, (5) baru mereka pindah ke _____ (6).
10. Sudah berapa lama mereka tinggal di sana? (7)

11. Mulai pada saat itu, siapa yang punya kota Ziklag? (6)
Cari kota itu di peta dan perhatikan apa yang ada di sekitarnya. Pernah kota itu kota suku Simeon.
12. Apa yang dibuat Daud dan orangnya sambil tinggal di Ziklag? (8,9)
13. Mengapa semua orang dibunuh? (11)
14. Apakah Daud beritahukan Akhis apa yang benar? (10)
15. Jadi Akhis berpikir Daud memerangi orang Yehuda, padahal musuhnya orang Yehuda yang dilawan. (10)
16. Mengapa Akhis berpikir Daud akan bekerja untuk dia? (12)

Catatan

Karena Daud minta perlindungan pada orang Filistin, dia harus membantu mereka, jadi Akhis juga berharap Daud dan enam ratus prajurit yang ikut dia akan membantu orang Filistin berperang.

Penerapan

Di pasal ini, ada beberapa dosanya Daud. Apa itu?

- *Dia tidak percaya Tuhan akan menjaganya*
- *dia cari jalan keluar sendiri*
- *dia berlindung dengan musuhnya umatnya Tuhan*
- *dia berkomplot*
- *dia membunuh orang*
- *dan dia menipu Akhis.*

Kadang-kadang kita juga merasa bahwa situasi terlalu buruk atau kesulitan yang kita hadapi berat. Apa yang perlu kita berbuat?

- *Bicara dgn orang lain dengan terbuka, dan berdoa bersama.*
- *Berdoa dan minta petunjuk dari Tuhan*
- *Membaca Alkitab sampai dapat petunjuk atau rasa terhibur. Mungkin akan perlu beberapa minggu.*
- *Jangan terlalu cepat buat keputusan.*

Baca

Yakobus 4:4

2 Tawarikh 20:12b.

Mazmur 27:14

Tugas

Pedoman untuk Mazmur yang didapat di surat ini.

Mazmur 57, 35, 12, 141, 54, 17, 13, 58, 39

Mazmur 57 Doa dari gua

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~ menjelaskan dua jalan untuk menghadapi kesulitan.

~ menulis doa didasarkan Mazmur 57.

Persiapan:

☞ Kata Pengantar

Di suatu negara, orang tidak boleh menginjil. Pernah ada orang Kristen diadili karena melanggar undang-undang itu. Kita akan namakan orang itu "Adam". Hakim bertanya mengapa dia percaya kepada Yesus. Dia beritahu bahwa dulu dia orang pemabuk, dan menyembah kepada dewa-dewi, tapi lama-lama dia jadi sakit. Meskipun dia berikan banyak uang dan dan binatang kepada dukun supaya didoakan, diobati, dan banyak binatang disembelih supaya dia sembuh, tetap tidak jadi. Sampai ada orang yang datang beritahu dia bahwa Yesus adalah Juruselamat yang mati mengili dosanya, supaya dia bisa jadi sembuh. Pertama-tama Adam tidak percaya, dan tidak mau dengar apa yang dikatakan penginjil itu, tapi satu hari dia hampir mati, dan penginjil itu masuk desanya dan mendoakan dia. Abel jadi sembuh, dan dia serahkan kehidupannya kepada Tuhan Yesus. Dia membakar semua jimak-jimak, dan menjadi orang baru. Dosanya diampuni. Dia juga tidak lagi minum minuman keras dan mabuk.

Mulai saat itu, dia beritahu banyak orang apa yang terjadi. Orang lain mulai percaya kepada Yesus. Tapi ada orang melaporkan dia kepada pemerintah, dan akhirnya dia ditangkap dan dipenjarakan. Di dalam penjara, Adam menginjili orang-orang tahanan dan beritahukan mereka bahwa ada Juruselamat dari Tuhan yang mati supaya mereka dapat diberikan kehidupan baru. Banyak yang percaya. Jadi Adam dibawa lagi di depan hakim dan diadili lagi. Hakim itu coba dengan beberapa cara untuk melawan kepercayaan Adam. Akhirnya hakim itu ambil kertas, dan dengan gunting dia potong kertas itu supaya bentuknya seperti salib. Dia bertanya, “Apa yang akan engkau berbuat? Berhenti menginjili orang supaya tidak perlu dipenjarakan lagi, atau percaya kepada salib dan dipenjarakan?” Adam menjawab, “Saya akan tetap percaya kepada salib dan Yesus yang mati untuk menyelamatkan saya.” Mendengar jawaban itu, hakim memutuskan, “Lepaskan dia. Dia dapat dipenjarakan karena melanggar undang-undang, tapi dia tidak dapat dipenjarakan karena bodok!”

Di Mazmur 57 kita membaca tentang Daud yang ada dalam situasi yang buruk, dan seperti “Adam” dia harus pilih. Apakah kepercayaannya kepada Tuhan akan tetap kuat, atau dia akan putus asa? Bagaimana dia akan bereaksi terhadap situasi?

Baca Mazmur 57

Pertanyaan

1. Apa yang dikatakan Daud tentang keadaannya. (1-6)
2. Ada dua atau tiga kiasan dipakai, mis. tentang singa, menggali lobang (5,7). Apa yang dimaksud Daud dengan kiasan itu?

3. Dalam doanya Daud (2-6), ada beberapa hal disampaikan kepada Tuhan.
 - a) Apa yang diminta Daud (2a)
 - b) Apa yang dijanjikan Daud (2b,3)
 - c) Apa yang diketahui Daud akan dibuat Tuhan? (3b,4)
 - d) Karena Daud tahu dia disayangi Tuhan dan Tuhan akan setia kepadanya, apa yang dibuat Daud?
 - e) Daud menutup bagian pertama doanya dengan refrein (6) yang diulang pada akhir mazmur ini (12). Apa yang dikatakan Daud?
4. Daud telah memuji Tuhan (6), tapi bagaimana kita tahu bahwa keadaannya sulit sekali untuk dia? (6)
6. Beberapa kali Daud bilang “Saya akan...” Apa yang dijanjikannya? (2, 8, 9, 10)
7. Atas alasan apa Daud dapat memuji Tuhan, biar dia ada dalam keadaan yang sulit? (11,12)

Penerapan

Meskipun Daud ada dalam keadaan yang buruk sekali, ada orang yang ingin membunuh dia, dia tetap menguatkan hatinya, dan mengarang lagu pujian kepada Tuhan. Dia bisa tidur dengan nyenyak karena dia menyerahkan kehidupannya kepada Tuhan.

Kadang-kadang kita juga seperti Daud, dan perasaan kita seperti kita juga dalam gua yang gelap. Mungkin karena penyakit, kesulitan dengan uang, khawatir karena anak telah memilih jalan yang salah, dll. Tapi kita harus menguji diri sendiri, “Bagaimana dengan saya? Apakah saya akan menjadi depresi dan tidak berpikir tentang Tuhan, atau marah dengan


Tuhan, atau saya akan menyerahkan kehidupan saya kepada Tuhan dan menunggu keputusanNya?”

Doanya Daud ini bisa jadi teladan kepada kita, supaya kita juga:

- a) minta sesuatu dari Tuhan
- b) berjanji kepada Tuhan
- c) ingat sifat Tuhan supaya kita tahu Dia akan memenuhi tujuannya kepada kita
- d) tenang hati
- e) memuji Tuhan.

Kalau kita ada dalam situasi yang sulit, memuji Tuhan sama dengan Daud. Karena Daud percaya kepada Tuhan, gua yang gelap menjadi tempat memuji Tuhan. Dia tidak percaya kepada tempat sembunyiannya, tetapi kepada Allah yang hidup, yang membunyikan dia sampai sudah tiba waktunya Daud diselamatkan dari tangannya Saul. Daud memakai waktu itu untuk memuji Tuhan.

Kalau kita takut, kita bisa tambah takut dan stress, atau kita bisa serahkan kehidupan kita kepada Tuhan.

 **Tugas: Menulis doa** sendiri didasarkan doanya Daud (Mazmur 57).

Mazmur 35 Doa minta tolong terhadap orang yang melawan

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

- ~ menjelaskan tiga bagian mazmur ini dan pola yang diulang.
- ~ mendaftarkan kesulitan yang didapat Daud.
- ~ mendaftarkan permohonan Daud kepada Tuhan.
- ~ menjelaskan bagaimana Daud dapat menjadi teladan kepada kita.

Persiapan: Menulis bagan dari Pertanyaan 1 di kertas besar.

Kata Pengantar

Selama Donald Trump menjadi presiden di Amerika Serikat, orang melawan dia. Padahal dia punya banyak tujuan untuk negara itu yang baik sekali. Pasti dia sering merasa seperti Daud dalam Mazmur 35, dan minta tolong sama Tuhan.

Baca Mazmur 35

Pertanyaan

1. Mazmur 35 bisa dibagi tiga bagian (1-10, 11-18, 19-21), dan di dalam tiap bagian ada pola yang diulang (a-d). Coba menganalisa Mazmur ini dan membagi ayat-ayat supaya sesuai dengan pola. Bagian pertama sudah diisi. Perhatikan di bagian ketiga, a) dan b) sudah digabung.

Bagian	1-10	11-18	19-21
a) Kesulitan Daud dijelaskan	4-8		
b) Permohonan	1-8		
c) Janji			

2. Mendaftarkan apa yang menjadi kesulitan untuk Daud.
(1-6, 11-14, 19-21)
3. Mendaftarkan semua yang diminta Daud. (1-8, 17,22-26)
4. Apa yang dijanjikan Daud? (9,10,18,28)
5. Apa yang diharapkan Daud (yang positif)? (27)
6. Ada yang baik dibuat Daud (13,14). Apa itu, dan bagaimana orang membalas kebajikannya? (15,16)
Apakah pernah menjadi begitu dalam kehidupanmu?
7. Di Mazmur 35 ini, apa yang dapat kita pelajari tentang perbuatannya Tuhan? (1-3,10)
8. Apa yang dapat kita pelajari tentang sifatnya Tuhan? (24,28)
9. Apa yang menjadi pokok permohonannya Daud? (27)

Penerapan

Bagaimana Daud dapat menjadi teladan kepada kita?

Tugas: Menghafal Mazmur 35:27b

“Sungguh agunglah Tuhan!

Ia menginginkan keselamatan hamba-Nya!” (BIMK)

Mazmur 12 Perkataan dan perbuatan

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa

~ menjelaskan masalah di dunia waktu itu dan sekarang.

~ menjelaskan perbedaannya Tuhan dengan orang.

~

Persiapan:

Kata Pengantar

Kalau kita perhatikan apa yang terjadi di dunia ini, mungkin kita akan depresi. Banyak yang berubah, apa lagi dalam beberapa tahun terakhir ini, dan tidak semua yang baik.

Di mazmur 12, Daud juga merasa depresi melihat situasi di dunia.

Baca Mazmur 12


Pertanyaan

1. Apa pokoknya pergumulan Daud? (2)
2. Ada dua macam kenyataan bahwa yang digumuli Daud benar. Apa itu? (3-6,9)
3. Perkataan bagaimana dibuat orang yang tidak disukai Daud dan tidak juga disukai Tuhan? (3-6b)
4. Perbuatan apa dibuat orang yang tidak disukai Daud dan tidak juga disukai Tuhan? (6a,9)
5. Ada yang sering dikatakan orang di ayat 5. Apa yang dinyatakan tentang hati orang melalui perkataan itu?
6. Mazmur 12 ditulis kira-kira tiga ribu tahun lalu. Apakah orang begitu juga sekarang?
Mengapa menjawab begitu?

7. Bandingkan cara orang sering bicara dengan perkataannya Tuhan. (7)
8. Apa yang dimaksud dengan kiasan itu? (7)
9. Apa yang akan dibuat Tuhan (8)

Penerapan

Kita selalu harus menguji diri sendiri. Saya orang bagaimana. Apakah saya suka berdusta, menipu, membual, membesarkan diri, menghina orang, menyalahkan orang?

 **Baca** Matiu 5:48, dan menguji diri sendiri lagi. Itu tujuannya Tuhan kepada kita, bahwa kita akan mencerminkan Dia di dunia ini.

Mazmur 141 Doa supaya tidak jatuh kalau digoda

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~
~

Persiapan: Membuat gambar orang di kertas besar, supaya bisa mendaftarkan beberapa dosa.

Kata Pengantar

 **Baca Mazmur 141**

Pertanyaan

1. Apa yang dibuat Daud ketika dia berdoa? (2b)
2. Doanya disamakan dengan apa? (2a)


3. Menurut Mazmur 141, orang dapat digoda untuk apa? (3,4)
4. Mulut orang disamakan dengan apa? (3) Apa yang dimaksud?
5. Ada dua macam yang didoakan. Apa itu? (3,4)
6. Ada yang diminta Daud dari orang yang benar. Apa itu? (5)
7. Apakah engkau juga terima teguran seperti Daud?
8. Ada dua hal yg diminta Daud. Apa itu? (5c,6)
9. Apa yang difokuskan Daud? (8)
10. Apakah engkau juga selalu fokus kepada Tuhan?
11. Apa yang diharapkan Daud akan jadi kepada orang jahat? (10)
12. Apa yang diminta Daud untuk diri sendiri? (9,10b)


Penerapan

Ada beberapa hal yang dapat dipelajari dari Mazmur 141.

Coba tulis sebanyak bisa. Contoh:

- a) Menjaga diri sendiri, apa lagi mulut, supaya tidak berdosa.
- b) Puaslah dengan keadaan di hidupmu. Jangan iri hati, jangan coba ambil yang engkau tidak punya.
- c) Jangan bergaul dengan orang yang kurang baik.
- d) Selalu berpikir apa yang diinginkan Tuhan.
- e) Orang yang bijaksana akan senang kalau ditegur.
- f) Orang jahat akan dihukum Allah. Tunggu. Tidak perlu membalas sendiri.
- g) Senjata yang paling kuat yang diberikan kita adalah doa. Kalau kita hidup untuk Tuhan dan selalu berdoa, banyak yang akan terjadi. Percayalah! Sabarlah!

 **Baca** ulang Mazmur 141 dengan tindakan. Perhatikan berapa kali bagian-bagian tubuh disebut.

 **Tugas 1: Menulis** kata pokok di tiap bagian tubuh yang didapat di Mazmur 141. Mis. di tangan, menulis kata “berdoa”.

 **Tugas 2: Menghafal** Mazmur 141:3

Mazmur 54

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:
~ menulis doa sendiri

Persiapan: Kertas supaya orang dapat menulis doa.

Kata Pengantar

Beberapa tahun lalu, ada banyak yang terjadi di Sulawesi Tengah. Akibatnya, ada yang dulu berteman, tidak lagi berteman. Ada yang dulu menjadi tetangga yang baik, sekarang susah percaya orang lain. Yang buat orang sakit hati keras, ada yang dikhianati.

Daud juga dikhianati orang yang sesama sukunya. Meskipun Daud tidak berbuat apapun sehingga orang Zif tidak suka dia, mereka melaporkan kepada Raja Saul di mana dia. Mereka lebih ingin meluluhkan Saul daripada menjaga sesama mereka (1 Samuel 23:15-23). Tapi dalam situasi yang buruk begitu, Daud menulis doanya kepada Tuhan yang dapat menjadi teladan kepada kita.

 **Baca Mazmur 54**

Pertanyaan

1. Apa yang diminta Daud kepada Tuhan? Ada tiga hal. (3,4)
2. Daud ada dalam keadaan apa waktu itu? (2,5)
3. Apa yang ditulis tentang orang yang mencari Daud untuk membunuh dia? Ada tiga hal. (5)
4. Apa yang dikatakan Daud tentang Tuhan? (6)
5. Kalau engkau dalam situasi buruk begitu, apakah kepercayaanmu sama dengan kepercayaannya Daud?
6. Apa harapannya Daud? Ada dua macam. (7)
7. Apa dasarnya harapannya Daud kepada Tuhan? Ada satu istilah kunci yang sering disebut Daud tentang Tuhan. (7)
8. Apa yang dijanjikan Daud kepada Tuhan? (8)
9. Apa alasannya Daud akan memuji Tuhan dan mempersembahkan korban kepada Tuhan? (8,9)


Penerapan

Dalam dunia ini, ada banyak orang yang tidak suka orang Kristen. Tapi kita harus berdoa kepada Tuhan, menyerahkan kehidupan kita kepadaNya, dan menunggu keputusanNya. Kadang-kadang seperti Tuhan tidak bergerak untuk kita, tapi kita tahu bahwa akan ada saatnya.

Yang penting, jangan pahit hati. Jangan simpan dendam dalam hati. Jangan membalas sendiri. Serahkan kehidupamu kepada Tuhan, puji Tuhan, biar masih dalam situasi buruk, dan mengampuni orang, karena kalau kita mengampuni orang lain, kita sendiri akan dibebaskan dari emosi negatif yang bisa merusakkan ketenangan hati kita sendiri. Berpikir sebentar tentang itu. Sulit, tapi diperlukan. Tuhan akan mendengar doamu (4), dan Dia akan menolongmu (6). Dan ketika Dia membalas, jangan lupa mengucapkan syukur kepadaNya (8).

 **Baca** Yesaya 65:24.

Apakah ayat itu menguatkan hatimu?

 **Tugas 1: Menulis** doa sendiri didasarkan pola di mazmur 54 ini.

- a) Permohonan
- b) Kesulitan dalam kehidupanmu atau di dunia ini.
- c) Dasar kepercayaan
- d) Pengharapan
- e) Janji
- f) Alasan akan berjanji begitu.

Mazmur 17 Saya tidak bersalah!

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~

Persiapan:

Kata Pengantar

Siapa yang pernah disalahkan atau dituduh, padahal tidak buat salah? Bagaimana perasaan?

Itu pernah terjadi kepada Daud, beberapa kali. Mazmur 17 bisa jadi teladan untuk kita, apa yang perlu dibuat kalau bersih hati kita, tapi ada yang menyalahkan.

 **Baca Mazmur 17**

Pertanyaan

1. Mendaftarkan permohonan yang disampaikan Daud kepada Tuhan. (1-2)

2. Apa yang diminta Daud dari Tuhan? (3a)
Apakah engkau berani untuk minta Tuhan menguji hatimu?
3. Kalau Daud diperiksa Tuhan, apa yang akan didapat? (3b)
4. Apa yang dibuat Daud supaya dia hidup sesuai dengan kehendak Allah? (3c-5)
Apakah engkau juga menjaga mulut, pilih teman yang baik, dan hidup sesuai dengan kehendak Allah?
5. Apa yang diketahui Daud tentang Tuhan? (6)
Apakah engkau juga percaya begitu?
6. Apa yang diminta Daud? Ada tiga hal. (7,8)
7. Ada dua kiasan yang dipakai Daud. Apa maksudnya? (8)
8. Apa yang dijelaskan Daud tentang musuhnya? (9-12)
Apakah engkau lebih seperti Daud atau lebih seperti musuhnya?
9. Ada dua kiasan lagi tentang musuhnya Daud. Apa maksudnya? (12)
10. Apa yang Daud minta pada Tuhan untuk dibuat kepada musuhnya? (13,14a)
Perhatikan Daud tidak bergerak sendiri. Dia menunggu keputusan Tuhan.
11. Kapan orang jahat, orang-orang dunia, akan mendapat bagian mereka? (14b)
Kapan orangnya Tuhan akan mendapat bagian mereka?
Yang mana lebih baik?
12. Bagaimana Tuhan membantu orang yang dikasihiNya? (14c-e)
13. Bagaimana lagi Tuhan membantu orangNya?
14. Apa yang membuat Daud senang? (15)
Apakah engkau juga rasa puas begitu?

Tugas 1: Ringkasan

Di Mazmur 17 kalimat permohonan berganti-gantian dengan kalimat yang menjelaskan keadaan. Coba meringkas tiap bagian.

1-2

3-5

6-9

10-12

13-14a

14b-15

Perhatikan juga ayat 15 terkait dengan ayat 7.

Penerapan

Meskipun Tuhan Allah bukan manusia, dan tidak punya badan seperti kita, seringkali ditulis di Alkitab seperti dia punya telinga, mata, tangan, dll. Di mazmur ini, kita dapat perhatikan:

- Telinga Tuhan: Dia selalu siap untuk mendengar kita.
(1-2)
Baca 1 Yohanes 3:21-22.
- Mata Tuhan: Dia perhatikan semua yang kita berbuat.
Daud tidak ada yang dia coba sembunyikan dari Tuhan? Bagaimana dengan engkau?
Baca Mazmur 66:18.
- Tangan Tuhan: Dia selalu siap untuk membantu kita.
Siapa yang saya berharap kalau ada kesulitan?
- Rupa Tuhan: Tujuannya Tuhan supaya sifat kita menjadi lebih seperti sifatnya Yesus.
Baca Roma 8:29; 2 Korintus 3:18.

Suatu hari kita akan diubah, asal kita percaya terus kepada Yesus, dan menyerahkan kehidupan kita kepada Dia.

Baca 1 Yohanes 3:1-7, 1 Korintus 15 49

Catatan (Tugas 1 di atas)

Ringkasan: Tidak apa-apa kalau kata yang dipakai orang agak berbeda.

1-2 Doa minta didengar

3-5 Kenyataan: saya tidak bersalah!

6-9 Doa minta dilindungi

10-12 Kenyataan: Musuhnya Daud

13-14a Doa minta diselamatkan

14b-15 Kenyataan: Kepercayaan Daud

Tugas Menghafal Mazmur 17:8

Mazmur 13

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~ menjelaskan dasar harapan kita dalam kesulitan.

~ menjelaskan bagaimana Tuhan dapat memakai kesulitan untuk mendapa tujuannya.

Persiapan:

Kata Pengantar

Siapa yang pernah rasa depresi sekali, seperti ditinggalkan Tuhan? Mungkin lama sakit, atau terlalu banyak kesulitan.

Saya ingat beberapa tahun lalu, saya bingung apa yang perlu dibuat, dan saya rasa depresi sekali. Kalau berdoa, seperti langit menjadi besi dan doa saya tidak bisa tembus kepada

Tuhan. Tapi satu hari, ketika saya berjalan di pinggir pantai, tiba-tiba seperti saya dengar seorang bicara di belakang saya, “Kecaplah dan lihatlah, betapa baiknya Tuhan itu!” Saya berbalik. Siapa yang bicara? Tapi tidak ada orang di belakang saya. Jadi saya tahu itu dari Tuhan, dan Dia pakai kata dari Mazmur 34:9 untuk menguatkan hati saya. Ada yang perlu dibuat. Saya harus mengecap atau berpikir dan merenungkan kebbaikannya Tuhan. Dia selalu ada, dan siap untuk menolong. Tapi kita harus ingat itu, dan berpikir tentang sifatnya dan perbuatannya.

Daud juga ada pergumulan. Kita tidak tahu berapa lama setelah dia diurapi baru dia menjadi raja. Mungkin 13 sampai 17 tahun. Dia masih mudah waktu diurapi, belum 20 tahun. Dia sudah 30 tahun waktu menjadi raja. Dia dibenci Saul, dan dikejar. Ada yang ingin membunuh dia. Ada yang mengkhianati dia. Dan setelah dia menjadi raja (2 Samuel), masih banyak kesulitan yang dia hadapi.


Dalam Mazmur 13, Daud mengucap pergumulannya kepada Tuhan, dan akhirnya dia menjelaskan kepercayaannya kepada Tuhan.

Baca Mazmur 13

Pertanyaan

1. Apa yang dialami Daud? (2-4)
2. Apa yang biasa terjadi dengan pikiran orang kalau ada pergumulan? (3)
3. Bagaimana kita tahu pergumulan yang dialami Daud berat sekali? (4b)
4. Apa yang ditakuti Daud, yang dia ingin tidak akan terjadi? (5)

5. Di ayat 6, ada perubahan dalam hati Daud. Apa yang dipercayakan Daud? (6)
6. Apa yang membuat Daud senang? (6)
7. Apa yang akan dibuat Daud? (7)
8. Mengapa dia akan bisa memuji Tuhan? (7)

 **Baca** 1 Petrus 1:6-8.

Penerapan

Di dunia ini, kita selalu akan menghadapi kesulitan. Kesulitan bagaimana yang pernah dihadapi engkau?

Tapi apa yang dapat dibuat Tuhan karena kesulitan itu? 1 Petrus 1:6-8.

Apa tujuannya utama Tuhan kepada kita? (Mazmur 13:7b, 1 Petrus 1:8).

 **Tugas : Menghafal** Mazmur 13:6,7.

Mazmur 58

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

Persiapan:

Kata Pengantar

Tujuannya Tuhan untuk pemerintah, supaya mereka akan memimpin orang dengan hikmat dan keadilan, supaya orang bisa hidup dengan damai. Beberapa tahun lalu, dan sampai sekarang, orang mulai lebih sadar tentang korupsi, kolusi dan

nepotisme (KKN). Tapi sering kali orang tidak sadar bahwa ketidak jujuran dengan hal kecil sama dengan KKN. Misalnya, kalau ada orang beli sesuatu untuk bosnya, tapi kwitansi sebenarnya tidak sama dengan uang yang dipakai untuk beli itu, itu semacam korupsi. Atau kalau ada orang ikut konferensi, dan konferensi akan bayar hotel, tapi orang itu bermalam dengan teman, lalu minta kwitansi dari hotel supaya dia dapat uang, itu juga korupsi.

Daud sudah melihat korupsi di beberapa tingkat di negaranya, dan itu buat dia marah karena pemimpin yang diberikan tugas memerintah orang tidak melaksanakan tugas itu dengan adil.

Baca Mazmur 58

Pertanyaan

1. Ada dua macam orang yang membuat Daud marah. Siapa itu? (2)
2. Apa kesalahan mereka? (2,3)
3. Atas alasan apa mereka jahat dan tidak memimpin orang dengan adil? (2,3)
4. Gambar apa yang dipakai Daud untuk menjelaskan bagaimana sifatnya orang itu? (5,6)
Apa yang dimaksud?
5. Kalau kita membaca doanya Daud (7-9), barangkali tidak enak perasaan kita. Tapi perhatikan, Daud pakai bahasa berlebihan (hiperbole), dan dia tidak bilang dia sendiri akan merusakkan gigi, atau memanah mereka. Dia menjelaskan perasaannya kepada Tuhan.
6. Apa pokoknya doanya Daud? (7-9)
7. Apa yang diharapkan Daud? (11)
8. Apa akibat kalau Tuhan menghukum orang jahat? (12)

Catatan


Mazmur 58 ditulis oleh Daud kira-kira seribu tahun sebelum Yesus lahir, dan ada banyak yang cocok juga untuk Yesus, apa lagi ketika Dia diadili di depan Imam Agung. Baca ulang Mazmur 58 dan bayangkan apa yang terjadi kepada Yesus (Matius 26:57-68).

Penerapan

Apa yang perlu dibuat orang yang menghakimi orang lain?
Apa yang cocok untuk kita sebagai orang Kristen?
Kita tidak dapat mengampuni musuh kita sebelum kita mengerti apa itu dosa, dan bagaimana hubungan orang dengan Tuhan, dan orang dengan orang dirusakkan karena dosa dan kejahatan.

Baca Matiu 5:43-48

Yesus menjadi teladan untuk kita. Baca Lukas 23:34.
Baca juga Efesus 4:22-32.

 **Tugas: Mengucap** bersama doa Bapak Kami, dan berpikir tentang tiap baris.

Mazmur 39

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:
~ menganalisa pola Mazmur 39

Persiapan: Tulis kata DIAM, SEBENTAR SAJA, DOSA DAN PENDERITAAN, HARAPAN di empat lembar kertas dan potong kertas itu

Tulis bagan (bagian ayat-ayat) di bawah supaya orang dapat menganalisa dan mengisi pola Mazmur 39.

Kata Pengantar

Kita tidak tahu kapan Daud menulis Mazmur 39.

Baca Mazmur 39

Pertanyaan

1. Ada beberapa tema di Mazmur 39 ini, yaitu: DIAM, SEBENTAR SAJA, DOSA DAN PENDERITAAN, HARAPAN. Coba mengisi bagan dengan tema yang cocok utk tiap bagian. Ada yang dipakai lebih dari satu kali.

2-4

5-7

8

9

10

11-12b


12c-13

14a

14b

2. Ayat mana ada perubahan dalam pikiran pemazmur dari hal yang agak negatif? Kunci, cari kata “Tetapi”.

3. Ayat 2-7 terdiri dari tiga baris, baru tiba-tiba ayat 8 hanya dua baris, dan ada tema baru, yaitu harapan, karena Daud minta tolong sama Tuhan. Perhatikan tulisan Tuhan huruf kecil karena bahasa Ibrani adalah Adonai. Kalau TUHAN huruf besar semua, berarti bahasa Ibrani YHWH.
4. Mengapa Daud harus menjaga apa yang dibuat dan apa yang dikatakan? (2)
5. Apa yang terjadi dalam dirinya Daud karena dia tidak bicara? (3,4)
6. Ketika dia akhirnya bicara, kepada siapa? (5)
Itu juga dapat menjadi teladan kepada kita. Kalau ada kesulitan, bicara dengan Tuhan.
7. Daud ada dalam situasi yang sulit, karena banyak musuhnya, tapi hal pertama yang dia ucapkan kepada Tuhan bukan pergumulan itu. Apa yang dia minta pada Tuhan? (5)
8. Karena kehidupan kita di dunia ini tidak akan lama, apa yang perlu diutamakan dalam kehidupan kita? (8)
9. Kalau kita akan hidup untuk Tuhan, langkah pertama yang perlu dibuat? (9)
10. Sekali lagi Daud menulis bahwa dia diam (10). Di ayat 2-3 dia diam di depan musuhnya. Di ayat 10 dia diam di depan siapa?
11. Apa yang diminta dari Tuhan? (11)
12. Ada dua hal yang dapat terjadi di dunia ini. Apa itu? (12)
13. Daud diumpamakan seperti apa? (13)
14. Kita juga dapat diumpamakan sebagai orang asing di dunia ini. Di mana tempat tinggal yang sebenarnya untuk orang yang percaya kepada Kristus?

 **Baca** Ibrani 11:10; 2 Peter 3:13,14.

