



Katuwona Datu Daudi 2

Daudi mampegia tempo ina mewali datu



Kehidupannya Raja Daud 2
Daud menunggu menjadi raja

1 Samuel 20-23
Dan Mazmur 34.56, 142, 52, 140, 7

Bahasa Napu
Sulawesi Tengah

Katuwona Datu Daudi 2

Daudi mampegia tempo ina mewali datu

Kehidupannya Raja Daud 2
Daud menunggu waktu untuk menjadi raja

1 Samuel 20-23
dan Mazmur 34.56, 142, 52, 140, 7

Bahasa Napu

Untuk kalangan sendiri

Edisi percobaan
Mei 2020

**Katuwona Datu Daudi 2:
Daudi mampegia tempo ina mewali raja**

Kehidupannya Raja Daud 2:
Daud menunggu waktu untuk menjadi raja

The life of David 2:
David waits to become king

UNTUK KALANGAN SENDIRI

Teks dalam bahasa Napu
di Sulawesi Tengah
Main text in the Napu language
of Central Sulawesi, Indonesia

Dilarang memperbanyak buku ini untuk tujuan komersial.
Untuk tujuan non-komersial, buku ini dapat
diperbanyak tanpa izin dari SIL International.

Buku ini dapat diperoleh dari:
Tim Pengembangan Bahasa Pekurehua (Napu)

**Edisi percobaan
2020**

Prakata

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan kami menyerahkan seri buku Katuwona Datu Daudi (Kehidupannya Raja Daud) ini kepada orang Napu untuk diperiksa. Kami sangat menghargai tim penerjemah Bahasa Napu yang telah berusaha untuk menerjemahkan kitab ini.

Bahan bacaan baru ini didasarkan 1 Samuel pasal 15 sampai 31, 2 Samuel, dan beberapa Mazmur yang dikarang Daudi. Untuk beberapa Mazmur, kita tidak tahu kapan ditulis Daud, tapi kami berharap buku ini akan membantu orang mengerti mengapa Daud disebut “seorang yang berkenan di hati-Nya” (1 Sam 13:14, Kisah Para Rasul 13:22).

Kami harap bacaan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh penutur bahasa Napu untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam membaca. Dan lebih khusus, kami harap mereka dapat mengerti lebih banyak tentang serjarah Raja Daud, dan bagaimana Tuhan memakai kehidupannya. Banyak hal yang dapat dipelajari dari kehidupannya yang bermanfaat juga dalam kehidupan kita sekarang.

Selain buku “Kehidupan Raja Daud” ini adalah buku lain dengan beberapa pertanyaan untuk membantu orang mengerti firman Tuhan ini, karena

“segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.”
(2 Timotius 3:16)

Pada akhirnya kami mengucapkan selamat membaca dan belajar kepada penutur bahasa Napu.

Tuhan memberkati.

Daudi mampegia tempo ina mewali datu

1 Semueli 20-23

Daudi mopapatemi hadua tauna au mahile watana au rahanga Golia, ido hai bosa tauna matana i Daudi, agaiana Datu Saulu mepongkahi mahiri. Kehapi Daudi mobago i Saulu, naunde Saulu mopapate, mewali kahopoana Daudi melangka mengkatuwo. Agaiana Yonata, hadua anana Saulu, mohimadana hai Daudi.

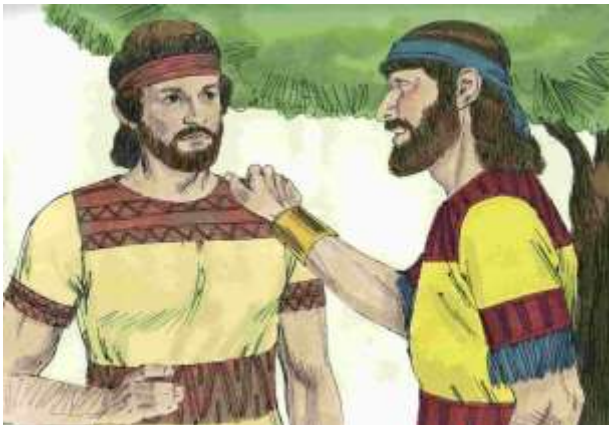
1 Semueli 20

Yonata motulungi Daudi

¹Daudi melangka hangko i Naiot au hungku i Rama, lao mampohidupaa Yonata. Mekunemi Daudi, nauli, “Apami babehiangku? Apa wori salangku? Ara pae dosangku i umamu pane napeinao napapatena?”

²Nahanai Yonata, nauli, “Bara! Baratoko ina rapapate. Nubuhuinao, umangku bara mobabehi apa pea ane bara mani napahawe iriko. Moapari pae pane tunggaia ide nawuniangiana umangku? Bara tou!”

³Nahanai Daudi, “Agaiana naisami umamu kanupokaahingku ntepuu, idomi hai nauli laluna: ‘Bara paraluu naisa Yonata, apa au ina kubabehi, bona bara masusa laluna.’ Kuuli i lindona PUE au tuwo hai i lindomu, hurewumona.”



⁴ Nauli Yonata i Daudi, “Apa pea peundeamu, ina kubabehi.”

⁵ Nauli Daudi, “Node. Kahalo ara posusa alo mahile, wula wou.”^r
Katouana, hangangaa laona mohuda hai maande sambela hai datu. Ane nupokana, ina laona mentabung i pada hawe nepua kalumba.
⁶ Ane umamu mekune kana iriko, nupahawe, nuuli: ‘Daudi merapi ntepuu iriko bona holiga lao i Beteleme boeana, lawi ope-opehe ina mamposusai pohuhu popenomba au rababehi hampare hambela.’
⁷ Ane nauli datu: ‘Maroa,’ barana paraluu langa, agaiana ane rumpu, manoto ara tunggaiana ina mopapatena.⁸ Ane nodo, kuperapi bona nupatongawa kamaahimu i hawimu ide, lawi roomoko modandi iriko i lindona PUE.⁵ Agaiana ane ara kamasalangu, kuperapi bona oio haduduamu au mopapatena, ineena nuhuhu i umamu.”

⁹ Nauli, Yonata, “Inee! Ane kupekiri babila ara tunggaiana umangu mopakarugiko, batena ina kupahaweako.”

¹⁰ Mekune Daudi, nauli, “Ane rapana makasara pololitana umamu iriko, hema au ina mopahaweana?”

¹¹ Nauli Yonata i Daudi, “Maiko, laoke i pada.” Mewali lao mpuumohe i pada.¹² Mololitami Yonata i Daudi, nauli, “I lalo hangana Pue Ala au rapenombai to Isaraeli, kudandimi, kahalo ba nepua, kira-kira himbela hai jaa ide, batena ina kuhaoki rara bona kuisa noumba laluna umangu. Ane maroa laluna irio, ina kutudu tauna moanti tewai irio.¹³ Agaiana ane ara tunggaiana umangu au kadake irio, kuperapi i PUE bona Nahukuna, ane babila bara kupahawe irio, bona peisako padu mengkatuwo. Kuperapi i PUE, bona Naporangaiko, nodo kamamporangaiNa umangu i alo-alo au liumi.¹⁴ Kuperapi bona liangu mani tuwo, batena nupatongawa kamaahimu iriko, nodo ahina PUE au bara mokahopoa irikita. Hai ane matemona hangalo,¹⁵ ineeko oha-oha mopatongawa kamaahimu i pemuleanguhe. Hai kehapimi PUE mopatuna ope-ope iwalimu hangko i wongko dunia,¹⁶ inee hawe nugewo hangangu i pemuleamuhe. Kuperapi bona PUE mohurungi ope-ope iwalimu.”

¹⁷ Hai anti kamaahina i Daudi, hambela mani Yonata merapi bona Daudi mopakaroho dandina, lawi Yonata mampokaahi Daudi nodo

^r20:5 posusa alo mahile, wula wou: Peita Pmb. 28:11-15.

⁵20:8 modandi iriko i lindona PUE: Peita 1Sem. 18:3.

watana haduduana.

¹⁸ Roo nodo, nauli Yonata, “Kahalo mamposusaike wula wou. Batena ara au ina mekune iumbako, lawi pohudaamu soa, ¹⁹ pelumbunami nepua. Mewali, laomoko i pentabungiamu hangkoia i taleu watu au ralunggu. ²⁰ Kahalona ina laona mopanaka talu mata pana i hola pentabungiamu, nodo ara au kupana. ²¹ Roo nodo, ina kutudu hadua anangkoi lao motima mata pana iti. Ane kupohawaa node: ‘Nuhaoki mata pana iti node mai haodi, hai nuala mai!’ lempona peisako mai lawi modandimona i lindona PUE au tuwo, baratoko ina rapopoapa inde. ²² Agaiana ane kupohawaa anangkoi iti node: ‘Peita, nuhaoki mata pana iti nodehou haodi!’ lempona hangangaa paduko, lawi PUE au motuduko padu. ²³ Hai kana i podandita, PUE au mosabiki, hai la ina mokampaiké bona tetidake i dandita iti hawe i hae-haena.”

²⁴ Roo nodo, padumi Daudi lao mentabungi i pada, hai i tempona posusa wula wou, mohudami Datu Saulu ina maande. ²⁵ Ia mohuda i pohudaana au biasa, hungku i rindi, mombelindo hai Yonata, hai Abner mohuda i holana Saulu. Agaiana pohudaana Daudi bara ara au mamphudai. ²⁶ Tempo iti Saulu bara molololita kana i Daudi, lawi napekiri, “Babila arari au mewali, ba kedairi moula atura agama.[†] Manoto ido pongkana pane bara hawe.”



[†]20:26 kedairi moula atura agama: Rapana peita AMp. 7:20-21.

²⁷ I alo kadua posusa wula wou iti, pohudana mia-mia soa, idomi hai Saulu mekune i Yonata, nauli, “Moapari ide hangalaoa hai imaindi anana Isai bara teduu maande sambela?”

²⁸ Mehana Yonata, “Daudi merapi ahimi iriko, bona peisa lao i Beteleme, ²⁹ nauli, ‘Nupaliu wongkoia mesule, lawi tinangku mamposusaihe pohuhu popenomba i Beteleme, hai rakakio worina halalungkuhe. Ane maahiko iriko, kuperapi bona nupaliuna lao mosondaki halalungkuhe.’ Idomi hai pane Daudi bara mai maande sambela hai datu i posusa ide.”



³⁰ Hangko indo, rumpu mpuu Saulu i Yonata hai nauli, “Harara peako! Nupehangu bara kuisa kamentakanami lalumu i anana Isai. Apa au nubabehi iti mewali ea irio hai irinamu.”^u ³¹ Hungkana anana Isai iti tuwo mani i wongko dunia, barako ina mewali datu i kadatua ide. Ide-ide, nutudumi tauna lao mokakio hai raanti mai i lindoku, lawi ia hangangaa kupapate.”

³² Mekune Yonata, nauli, “Apa pongkana pane ia hangangaa rapapate? Apari salana?”

^u**20:30** Inana Yonata iami Ahinoam. Peita 1Sem. 14:49-50.



³³ Liliu Saulu mohakuka tawalana ina mopapate Yonata, ido hai naisami Yonata katou-touna mpuu laluna umana mampeinao mopapate Daudi. ³⁴ Mewali rumpu worimi Yonata, pane meangka mopalehi meja. Alo iti, alo kadua posusa wula wou, Yonata

barapi maande mogalo haodi. Masusa laluna anti babehiana umana i Daudi au mepakaea.



³⁵ Kahalona madondo, laomi Yonata i pada mampohidupaa Daudi, hai moanti wori hadua anangkoi tobalilo, tuduana. ³⁶ Mololitami Yonata i anangkoi iti, nauli, "Melangkako lao motima mata pana au ina kupanaka." Tangana anangkoi iti melangka, Yonata mokabaha mata panana lumbu i waana anangkoi iti. ³⁷ I kahawena hawi iti i katoangaa mata pana, mekakiomi Yonata iria, nauli, "Bara pae mata pana iti ntanda ohou mani?" ³⁸ Roo nodo, nauli Yonata masisimbuku, "Holiga! Panggagu! Ineeko lera-lera." Hawi iti motimami mata pana, hai napopasule i ampuna. ³⁹ Hawi iti bara moisa apa tunggaiana Yonata, lawi Daudi hai Yonata pea au moisa. ⁴⁰ Roo nodo, Yonata mohuhu panana hai mata panana i hawina hai natudu, "Mesulemoko, nuantimi ide lao i kota."

⁴¹ I pesulena hawi iti, mesuwumi Daudi hangko i pentabungiana i taleu watu au ralunggu, hai molingkudu motumpa talu belana i bitina Yonata. Mombekalapui hai mombeteriahimohe. Kawiorana Daudi melumbu hangko i kawiorana Yonata. ⁴² Nauli Yonata i Daudi,



“Laomoko i lalu roa ngkatuwo, lawi modandimoke i lalu hangana PUE, hai PUE ina mokampaikae hai pemuleanta hawe i hae-haena.” Roo nodo, padumi Daudi, hai Yonata wori mesulemi lao i kota Gibea.^v

21

Daudi melangka hangko i Saulu



¹ Hawemi Daudi i Nob, ia mampohidupaa Ahimele,^w hadua tadulako mpenomba. Moradami Ahimele moita Daudi, pane mekune, nauli, “Haduduamu pea? Moapari hai bara ara au mamporangaiko mai?”

² Nahanai Daudi, nauli, “Datu moweina bago hai nauliangaana: ‘Bara peisa raisa tauna ntani apa bagomu hai apa au kuhawaako.’ Hai ane taunangku, kupohawaamohe bona lao raina rapohidupaa i hambua paidaa. ³ Ide-ide, paande apa au ara irio? Merapina lima oguna roti, ba pande apa pea au ara irio.”

⁴ Agaiana tadulako mpenomba iti

^v20:42 *Gibea*: Peita 1Sem. 10:26.

^w21:1 *Ahimele*: lami ampu kuntuna Eli. Peita 1Sem. 14:3; 22:9.

mehana, nauli, “Roti au biasa bara ara iriko. Roti au rapopenomba^x pea i Pue Ala au ara. Peisato nuala asala taunamu baratohe hangko roo moiluhi hai sambokonda.”

⁵ Nauli Daudi, “Nodo biasa, ane ina laongkai mombeala, barangkai mogulu hai towawine. Mogalori i temponda bara mampopolumao bagona Pue Ala, batenda malelaha, apa mani i alo ide.”

⁶ Hangko indo, tadulako mpenomba iti mokira roti au rapopenomba iti i Daudi, lawi bara ara roti ntanina i raoa hangko i roti au rapahurumi hai roti popenomba au wou.

⁷ Alo iti wori, hadua hawina Saulu ara indo, au rapatoka mobago i PUE. Tauna iti rahanga Doeg to Edom. Ia tadulakonda toporewuna Saulu.

⁸ Mekunemi Daudi i Ahimele, “Arako mamboli tawala ba piho inde? Barana mai moanti piho ba parewa mpombeala ntanina, lawi manggaguna hoholiga mampopolumao bagona datu.”

⁹ Nahanai tadulako mpenomba iti, “Arato pihona Golia to Pelisiti au nupapatemi i lembo Ela. Iti kuwewehi hai bana, kuwoli i taleu efod.^y Ane nuunde, peisato nuala. Iti pea piho au ara inde.”

Nauli Daudi, “Piho iti bara ara kasimbelana. Nuweimona.”

Daudi i tampo Pelisiti

¹⁰ Alo iti, melangkami Daudi hangko i Saulu lao i Akis, datu i kota Gat i tampo Pelisiti. ¹¹ Aгаiana араhe topobagona Akis au mopahawe, “Bara pae Daudi iti datu i tampo Israeli? Bara pae ia au raponani towawine temponda motaro-taro, node rauli:

‘Saulu mopapate isabuna iwali,
agaiana Daudi ipulona sabuna.’^{”z}

¹² Nahadimi Daudi lolitana tauna iti, ido hai mewalimi langa i Akis, datu i kota Gat iti. ¹³ Idomi pongkana pane Daudi mengkamagila i

^x**21:4** *roti au rapopenomba*: Hambela haminggu, hampulo hai roogu roti rababehi rawoli i wongko meja roti popenomba i lalu Bambaru Malelaha. Tadulako mpenomba pea au peisa moande roti iti. Peita Atura Mpenomba 24:5-9. Peita wori Mat. 12:4-5.

^y**21:9** *efod*: nodo porombi. Napake Tadulako Mpenomba Mahile.

^z**21:11** Peita 1Sem. 18:7.

lindonda, mogagaresi babaka kota hai mopalikangaa walenguna molelea i danggona.^a ¹⁴ Nauli Akis i topobagona, “Peita! Tauna iti magila! Moapari hai nianti mai iriko? ¹⁵ Bosamohe tomagila ara inde. Bara paraluu nianti mbuli mai tauna au nodo bona kuita kamagilana. Hintoto pae tauna au nodo iti mesua i lalu sounku?”

Sura Petoia 34

Pekadipurana Pue Ala

¹ *Idemi nanina Daudi i tempona mengkamagila i lindona
Abimele, alana rawura hai padu.*

² Bara nailiki tempo, motoiana Pue,
hai barana mengkangaroo motoia Pue.

³ Ina matana-tanana anti kamaroana Pue;
kuperapi kamaroana Pue iti rahadi wori tauna au
mapari katuwonda hai matanahe.

⁴ Hihimbelake mampomahile Pue,
hai mopatolele hangaNa!

⁵ Mekakaena i Pue hai Nahanaimona,
hai Nakabahana hangko i kalangangu.

⁶ Tauna au meharunga Iria batena ina matana,
barapi ara au ina rapokaea.

⁷ Tauna au mapari katuwona merarora, Nahanai Pue,
hai Nahorema hangko i hinangka kamaparina.

⁸ Malaekana Pue motolelikihe ope-ope tauna au
mengkoru Iria,
hai nakabahahe hangko i kapari.

⁹ Nupeminami haduduamu noumba kamaroana Pue;
morasimi tauna au meonga Iria.

^a**21:13** Daudi mouki Sura Petoia 34 hai 56 kana i tempona ia mampetomagila.

- ¹⁰ Ikamu taunana Pue au malelaha, hangangaa mobilakau
Pue,
lawi tauna au mengkoru Iria bara ara kamakuranda.
- ¹¹ Singa mantodihaha rimi lawi makura paandenda,
agaiana tauna au mohaoki Pue,
hinangka au maroa bara ara au makura irihira.
- ¹² Maikau anangkoi, nipehadingina,
ina kupaturokau mengkoru i Pue.
- ¹³ Niunde pae ngkalanga tinuwumi
hai mampemina au maroa?
- ¹⁴ Ane nodo, inekau mampololita au kadake,
hai inekau mohowara lolita au mepakanawo.
- ¹⁵ Nikaraohi au kadake, hai nibabehi au maroa;
Nihaoki pohintuwu i sukana rohomi.
- ¹⁶ Pue mokamata tauna au manoto,
hai Napehadingihe au merapi tulungi.
- ¹⁷ Pue moewa tauna au mobabehi dake,
datipohe rakatuinao i wongko dunia.
- ¹⁸ Ane tauna au manoto meraroa, napehadingihe Pue,
hai Nakabahahe hangko i kamaparinda.
- ¹⁹ Pue hungku i tauna au malede lalunda,
hai Nahoremahe tauna au mapari pekirinda.
- ²⁰ Tauna au manoto narumpahe mampopengaa kapari,
agaiana hangko i hinangkana iti nakabahahe Pue.
- ²¹ Watana batena Nakampai Pue,
hai buuna bara huba hambua au matepo.
- ²² Tauna au kadake ina mate
anti potengkona babehiana,
hai hema au mokahihi tauna manoto,
ina molambi pehuku.
- ²³ Pue mohoremahe tuduaNa hai ope-ope tauna

Sura Petoia 56

Pepoinalai i Pue Ala i lalu kamasusa

¹ *Idemi nanina Daudi au napahawe i tadulako toponani moulana nani, "Tadasi manggebodo hangko i kau tarbantin au karao." Nani ide nauki Daudi i tempona rahaka to Pelisiti i Gat.*

² O Pue Ala, pokaahi wongkoia lawi rapangka-pangkana tauna;

hahangaloana rabungka hai rapamapari iwalingku.

³ Hahangaloa rapangka-pangkana iwalingku, rabungka hai rapamaparina bosa tauna anti pampemahilenda.

⁴ I kalanganku, mepoinalaina Irio.

⁵ Kutoia Pue Ala, anti podandiNa; mepoinalaina Iria, idomi hai barana langa. Apa pae au peisa rababehi manusia iriko?

⁶ Hahangaloahe mopahalabataka lolitanku, hai kadake liliu tunggaianda iriko.

⁷ Mentabungihe ina mobungkana; rakamata peami apa au kubabehi rahaoki katepakanda mopapatena.

⁸ Ina Nuhorema manihe pae hangko i kakadakenda? O Pue Ala, patunahe ope-ope tauna au kadake i lalu karumpuMu.

⁹ Paringku Oiomi au moimba-imba; owai matangku Nuisa imbana. Ope-ope iti bara pae Nuuki haha?

¹⁰ I tempoku meraroa Irio, iwalingku ina mousulihe;

hai pousulinda iti kupoinalai anti kanaperuringku
Pue Ala.

¹¹ Kutoia Pue Ala anti podandiNa.

Kutoia Pue anti podandiNa.

¹² Mepoinalaina i Pue Ala idomi hai barana langa.
Apa pae au peisa nababehi tauna iriko?

¹³ O Pue Ala, dandiku Irio ina kupabukei,
hai popenomba katana lalu ina kuhuhu Irio.

¹⁴ Lawi Nuhoremamona hangko i kapate,
lumbunami Nuninimona i polumaoangku datina
tehube.

Ido hai kubuku molumao i lindoMu, Pue Ala,
i lalu pewangka katuwo.



22

Daudi i lia Adulam hai i pandulu Keret

¹ Kaliliuana Daudi mopalehimi kota Gat hai lao mentabungi i lia Adulam. I tempona halaluna hai ope-ope tinana mohadi kaarana Daudi i lia Adulam, laomohe indo i Daudi. ² Bosa worihe tauna ntanina au lao mogulu i Daudi. Tauna iti iamohē au mapari tuwonda, au moinda ba au koi inaonda. Mewali natadulakoimohe Daudi. Kabosanda kira-kira iba atuna.

³ Hangko i lia Adulam iti, Daudi lao i Mispa i tampo Moabi hai mololita i datunda to Moabi, nauli, “Kuperapi bona inangku hai umangku peisahe mai maida irio, duuna hawe kuisa apa au ina nababehi Pue Ala iriko.” ⁴ Apa au naperapi Daudi napokanami datu i

Moabi, mewali naantimohe Daudi tosaena maida indo,^b hungkana Daudi maida i pantidaa i bulu.

⁵ Aгаiana nabi Gad mololita i Daudi, nauli, “Ineeko maida i pantidaa i bulu. Mesulemoko lao i tampo Yehuda.” Idomi hai Daudi lao maida i pandulu Keret.

Sura Petoia 142

Pekakae hadua tauna au rawuwulai

¹ *Idemi nani pepaturona Daudi hai pekakaena
i tempona maida i lalu lia*

- ² Meraroana masisimbuku i Pue,
merapi tulungina maoni-oni i Pue.
- ³ Mobumbuhana peraroangku i lindoNa;
hinangka paringku kupopaisa Iria.
- ⁴ O Pue, i tempoku malede,
Oio pea au mangisa rarangku.
I rara au kupelempoi,
rapotangaa ngkabunina hea.
- ⁵ Membalilina ntanda i koana
hai kuita bara huba hadua au mohailena;
pengkatuwoangku matantami,
barapi huba hadua au mohaokina.
- ⁶ O Pue, merararoana Irio,
kuuli, “Oiomi peongaangku
hai kirangku i tamponda tauna au tuwo.”
- ⁷ Haile peraroangku, lawi malede gagamona;
kabahana hangko i tauna au mewulai
lawi melumbu rohonda hangko iriko.
- ⁸ Popesuwuna hangko i kapari,

^b**22:4** Daudi merapi tulungi i datunda to Moabi lawi ia hai umana, pemuleanahe Ruti to Moabi. Peita Rt. 4:18-22.

bona motoiana hangaMu.
Ina ratolelikina tauna au manoto
lawi mobabehimoKo au maroa iriko.



Tadulako mpenomba i Nob rapapatehe

⁶ Hambela tempo Saulu ara i Gibeá, mohuda i mungku i pongka kau tamariska. Ia mokingki tawala, hai ope-ope topobagona meangka i holana. I kanahadina bambari karaisanami paidaana Daudi hai taunanahe, ⁷ Saulu mololita i topobagonahe, nauli, “To Benami, nipehadingina! Apa au ina nababehi anana Isai to Yehuda irikamu? Ba ina naweikau tampo hai bonde anggoro? Ba ina naangkakau mewali tadulako surodado au hasabu ba hangatu? ⁸ Ba iti pongkana panekau ope-ope hintuwu moewana? Bara huba hadua au mopahaweana, Yonata anangku mopaarami podandi hai anana Isai iti. Barakau huba hadua au masusa lalumi moitana, ba au mouliangaana, anangku moateimi topobagongku iti bona naewana hai raawungana nodo ide-ide.”



⁹ Agaiana Doeg to Edom, au meangka hihimbela hai topobagonahe Saulu, mololita nauli, “Moitana anana Isai iti lao i Nob mampohidupaa Ahimele tadulako menomba anana Ahitub.

¹⁰ Ahimele iti mekune i PUE apa au hangangaa nababehi Daudi, hai mowei Daudi baku hai pihona Golia to Pelisiti.”

¹¹ Pohadina lolita iti, datu mampopeala Ahimele tadulako mpenomba anana Ahitub hai ope-ope halalunahe. Ihira tadulako mpenomba worihe i kota Nob. Hawe mpuumohe ope-ope i lindona datu. ¹² Nauli Saulu, “Nupehadingi, anana Ahitub!”

Nahanai Ahimele, “Io datu, kupehadingito.”

¹³ Nauli Saulu, “Moapari pane hintuwuko hai anana Isai ina moewana? Nuweimi roti hai piho, hai mekune woriko i Pue Ala kana iria. Idomi hai ide-ide ia moewana hai moawungana.”

¹⁴ Nahanai Ahimele, “Hangko i olonda ope-ope topobagomu, hema pae au peisa rapoinalai ntepuu nodo Daudi? Ia maniamu, hai tadulakonda surodado au mokampaiko. Ia wori rabila ntepuu ope-ope tauna i soumu. ¹⁵ Alo iti, bara au nguru-nguruna Daudi merapi iriko mekunena i Pue Ala apa au ina nababehi Daudi. Kuperapi bona datu inee mosalai hawimu ide hai halalungkuhe, lawi bara kuisa apa-apa kana i tunggaiana.”

¹⁶ Agaiana nauli datu, “Ahimele, batemu ina rahuku mate, oio hai halalumuhe ope-ope.” ¹⁷ Roo nodo, datu moparentaihe topekampai au meangka i holana, nauli, “Nitolibuhe hai nipapatehe tadulako mpenomba iti, lawi motulungimohe Daudi! Nauri raisato

pelangkanami Daudi, barahe mau mopahawe iriko.”

Agaimana topokampaina Saulu iti barahe mau mopapate tadulako-tadulako mpenomba. ¹⁸ Hangko indo, datu motudu Doeg, nauli, “Oio peami au mopapatehe tadulako mpenomba iti!” Mewali lao mpuumi Doeg to Edom iti mopapatehe. Alo iti i mata mpihona Doeg, madampahe ualu pulona hai lima tadulako mpenomba au hintoto mopake badu efod hangko i bana lena maalusu. ^{c 19} Anti parentana Saulu, ia lao wori i kota Nob, paidaanda bosa tadulako mpenomba, ^d hai mopapate ope-ope tauna au maida indo, maroa tobalilo, towawine, anangkoi hai analei, nodo wori japi, kalide hai dimbanda.

²⁰ Agaimana Abiatar, hadua hangko i anana Ahimele anana Ahitub, tepaka mani melangka, hai lao meguluki i Daudi. ²¹ Ia mopahawe i Daudi kanapapatendami Saulu ope-ope tadulako mpenomba au ara i kota Nob. ²² Kanahadina Daudi bambari iti, mololitami i Abiatar, nauli, “Alo kalaongku i Nob, moitana Doeg to Edom iti. Tempo ido, kuisami kaina laona mopahawe i Saulu kaarangku indo. ^e Lempona, ikomi pongkana pane ope-ope halalumu rapapatehe. ²³ Kuperapi bona meulamoko iriko. Ineeko langa, lawi hema au ina mopapateko, manoto napeinao wori mopapatena. Ane indeko iriko, barako ina moapa-apa.”



^c**22:18** Karapatenda tadulako mpenomba iti mopabukei lolitana hadua taunana Pue Ala. Peita 1Sem. 2:27-36.

^d**22:19** kota Nob: *pohudaana* agamanda to Israeli tempo ido, lawi Bambaru Malelaha ara indo.

^e**22:22** Peita wori Sura Petoia kirana 52 au nauki Daudi kana i Doeg.

Sura Petoia 52

Pehuku i tauna au madosa

¹ *Idemi nani pepaturona Daudi au napahawe i tadulako toponani* ² *i kamaina Doeg, to Edom iti, mopahawe i datu Saulu kahawenami Daudi i souna Ahimele.*^b

³ Ee tokeate, moapari hai mampampemahileiko dakemu i tauna au napokaahi Pue hahangaloa?

⁴ Meakalangiko, mampepekiri peako dake; Dilamu nodo ladi popekou au mataru.

⁵ Mounde peako dake melumbu hangko i roa hai dongko melumbu hangko i lolita au tou.

⁶ Moundeko hinangka lolita au mepopohiho hai mopakoinaoko lalu tauna; topeakalangi mpuuko.

⁷ Agaiana ina napamapariko Pue Ala i hae-haena, ina rahakako hai rapopesuwuko hangko i soumu, hai rapatunako hangko i tamponda tauna au tuwo!

⁸ Au mewali iti ina raita ope-ope tauna au manoto hai rapotingkara, raele-ele, rauli,

⁹ “Peita tauna iti au bara meharunga i Pue Ala, au moharunga pea kapebukuna hai mopaisare pearai katuwona i anu-anu au naperampai.”

^b**52:2** Peita 2Sem. 22:17-23. Ahimele iami hadua nabi i boea Nob au napapate Datu Saulu anti kamohadina bambari hangko i Doeg.

¹⁰ Agaiana iko, nodona kau saitun au marudu
i lalu souna Pue Ala;
mampoinalai liliuna kamaahina Pue Ala
hawe i hae-haena.

¹¹ Mopahawena kamatanangku Irio i hae-haena,
lawi hinangka au Nubabehi maroa.
Mepoinalaina i hangaMu au maroa
i lindonda taunaMu au Nupokaahi.

23

Daudi mampelae to Kehila

¹ Hambela tempo, ara au lao mouliangaa Daudi, nauli, “Bona nuisa, to Pelisiti lauhe mampombealaa kota Kehila,^f hai mamperampaihe pare i poihea pare.” ² Idomi hai mekunemi Daudi i PUE, nauli, “Noumba ane laona mampombealaa to Pelisiti iti?”

Nahanai PUE, “Maroa. Laomoko mombeala hai mampelae to Kehila iti.”

³ Agaiana rauli taunana Daudi, “Inde, i tampo Yehuda, langake i to Pelisiti, pelumbunami ane laoke i Kehila mampombealaa to Pelisiti.”

⁴ Hangko indo, mekune mbuli Daudi i PUE apa au hangangaa nababehi, hai nahanai PUE, Nauli, “Mempanauluko lao i Kehila, lawi ina Kupopenangiko hangko i to Pelisiti.” ⁵ Mewali mempanaulu mpuumohe Daudi hai taunana lao i Kehila mampombealaa to Pelisiti. Bosa ntepuuhe to Pelisiti au rapapate to Isaraeli hai ngaia binata au raala. Nodomi rarana Daudi mampelae to Kehila.

Saulu mohaoki Daudi

⁶ I tempona Abiatar anana Ahimele melangka hangko i Saulu lao i Daudi, ia moanti badu efod.

^f23:1 *Kehila*: Hungku lima kilomete hangko i lia Adulam, hai hampulo hai hahio kilomete hangko i kota Gat i tampo Pelisiti.

⁷ Bara mahae, ara hadua au mopahawe i Saulu, pesuana Daudi i kota Kehila. Mewali mololitami Saulu, nauli, “PUE mohuhumi Daudi i



lalu taiengku, lawi mesuami i kota au mobente hai au rahola, ia mopatuhumi watana haduduana.” ⁸ Idomi hai Saulu mogulumi ope-ope surodadona ina lao i Kehila bona molibu Daudi indo hihimbela hai ope-ope taunana.

⁹ I kanaisana Daudi ara tunggaiana Saulu au kadake iria, mololitami i tadulako mpenomba Abiatar, nauli, “Anti mai iti efod.”⁸

¹⁰ Roo nodo, mekakaemi Daudi, nauli, “O PUE, Pue Ala au rapenombai to Israeli. Iko hawiMuna, kuhadimi bambari, Saulu moliwo mai i Kehila bona mopatuna kota ide anti kaindeku.

¹¹ Mewali mekunena, ba ina rahuhuna to Kehila i Saulu? Ba tou-tou mpuu Saulu ina mai i Kehila nodo au kuhadi? O PUE, Pue Ala au rapenombai to Israeli, kuperapi bona Nupahawea woia hawiMu ide.”

Nahanai PUE, Nauli, “Ia ina mai.”

¹² Hangko indo, mekune mbuli Daudi, “Ba iko hai taunanguhe ina

⁸**23:9 efod:** Indo ara watu Urim hai Tumim au rapake mekune i Pue. Peita Pes. 28:30.

rahuhung kai to Kehila iti i kuasana Saulu?”

Nahanai PUE, Nauli, “Io, ina rahuhukau.”

¹³Idomi hai Daudi hai taunanahe, kira-kira ini atuna tobalilo iti, padumohe hangko i Kehila, hai molilohe. I kanahadina Saulu kapadundami Daudi hangko i Kehila, barapi mewali lao indo.

Daudi i pada mpadii Sif

¹⁴Mewali maida-idamohe Daudi i pada mpadii, i pentabungia au mobulu-bulu i pada mpadii Sif. Alo-alona Saulu mohaoki Daudi, agaiana Pue Ala bara mohuhu Daudi i taiena Saulu. ¹⁵Langami Daudi lawi nahaoki liliu Saulu ina napapate.

I tempona Daudi ara i pada Sif i Koresa, ¹⁶laomi Yonata anana Saulu mamphidupaa Daudi i Koresa, hai mopakaroho pepoinalaina Daudi i PUE. ¹⁷Nauli, “Ineeko langa. Barako ina nahaka umangku. Oio ina mewaliko datunda to Isaraeli, hai iko ina mewalina tauna au kadua hangko irio. Naisa worimi umangku kaina mewalina ope-ope iti.” ¹⁸Mewali Yonata hai Daudi mopaaramohe podandi i lindona PUE.^h Roo nodo, padumi Yonata mesule lao i souna i Gibe, agaiana Daudi indo mani i Koresa.

¹⁹Agaiana bahangkiahe to Sif lao i Saulu i Gibe mopahawe node: “Daudi mentabungi hungku irikami, i pantidaa au maroho i Koresa, i mungku Hakila, ntanda i lau pada mpadii Yehuda. ²⁰Mewali, ane napokana datu, maiko laoke i tampoki. Kidandi ina kihuhu Daudi i taiena datu.”ⁱ

²¹Nahanai Saulu, “Kuperapi nawatikau PUE, lawi nipatongawami kamaahimi iriko. ²²Mesulemokau bona niisa ntepuu kaiumbana Daudi, hai hema au moita kaarana indo, lawi rauli tauna iriko, Daudi iti ngkaia akalana. ²³Niparesa ntepuu iumba haha pentabungiana, hai mesulekau mai nipahawe iriko. Ane manotomi, ina laona hihimbela hai ikamu. Ane ara mani ia inditi, batena ina kuhaoki hai kupetampa maroa i olonda ope-ope to Yehuda.”

²⁴Mewali mesule mpuumohe tauna iti lao i Sif. Tempo ido, Daudi

^h**23:18** Peita wori 1Sem. 18:3; 20:8.

ⁱ**23:20** Peita Sura Petoia kirana 54 kana i pehadina Daudi tempona to Sif mopahawe i Saulu kaiumbana Daudi.

hai taunana arahe i pada mpadii Maon, i lembo Yarade ntanda i lau pada mpadii Yehuda. ²⁵ Saulu hai surodadona laohe mohaoki Daudi, agaiana arari au lao mopahawe i Daudi. Ido hai laomi ia i hambua bulu watu hai maida i pada mpadii Maon. I kanahadina Saulu nodo, laomi Saulu i pada mpadii Maon mowulai Daudi. ²⁶ Saulu molumaohe i hambali bulu iti, hai Daudi molumaohe hoholiga i hambalina bona barahe nalambi Saulu. Agaiana Saulu hai surodadona ina motolibumohe Daudi hai taunanahe. ²⁷ Tempo ido wori, hawe hadua tauna au ratudu moanti bambari i Saulu, nauli, “Holigako mesule! Tampo Isaraeli rabungka to Pelisiti.” ²⁸ Kanahadina Saulu bambari iti, mengkaroomi mowulai Daudi hai mesule lao mampombealaa to Pelisiti. Idomi hai pane paidaa iti rahanga Bulu Watu Katehorema.



Pekakae merapi pekampaina Pue Ala

- ¹ *Idemi nanina Daudi au napahawe i tadulako toponani.*
- ² O Pue, Nukabahana hangko i tauna kadake;
Nukampaina hangko i tomepepeahi-ahi,
- ³ au lalunda motunggai peami dake,
hai alo-alona mopaarahe pombembetie.
- ⁴ Dilanda mataru nodo ile mobisa,
humenda moipo nodo ipo ile dalimao.
- ⁵ O Pue, peparaina hangko i kuasa tauna kadake;
kampaina hangko i tauna au mepopeahi-ahi
hai au mohaokihe kamanawongku.
- ⁶ Tauna au mampemahile mampotangaana hea,
hai moonaha landa rapopokaputina;
hangkau rara mokaeha kalolu bona manawona.
- ⁷ Meraroana i Pue, kuuli,
“Oiom i Pue Ala au kupenombai,
pehadingi perapi tulungingku!”
- ⁸ Pue, Pue au kupenombai, rohongku hai
topehoremangku,
Nukampaina i pombeala.
- ⁹ O Pue, inee Nupabukei peundeanda tauna au kadake;
tunggaianda inee Nupopewali!
- ¹⁰ Tauna au motolelikina mantindorahe;
Pogiangaamide lolita kadake au rahowara
morumpa watanda sadudua!
- ¹¹ Pogiangaaha nakamburangi Pue hai awaa!
Pogiangaaha Nanawo i tabingke matindo
alana barapi rabuku mearo!
- ¹² Tauna au mepakadake ineehe Nupalikangaa maida liliu
i dunia;
tauna au mepopeahi-ahi Nupogiangaaha narumpa
rugi silaka.

- ¹³ Kuisa, Pue ina mampopolumao notoNa i tauna au rapopeahi-ahi,
hai tauna au masusa tuwonda Napeparaihe i karakaranda.
- ¹⁴ Tauna au malelaha tuwona, ina motoia hangaMu; tauna manoto ina tindahe i lindoMu.

7

Pekakae i Pue Ala, Topebotusi au manoto

¹ *Idemi peraroana Daudi au nananika i Pue kana i Kusi to Benami.*

- ² O Pue, Pue Ala au kupenombai, mentabungina Irio; Nuperuruina hai Nuhoremana hangko i ope-ope tauna au mowulaina.
- ³ Ineehe Nupogiangaa nodo singa mohakana hai rabisosona,
hai bara ara au mamperuruina.
- ⁴ O Pue Ala au kupenombai,
ane rapana mobabehina dake,
- ⁵ mopakanawona tauna au maroa pohintuwunda hai iko,
ba morugiina iwalingku au bara ara pongkana;
- ⁶ ane kubabehi nodo,
agingkumi rawulai hai rahakana iwalingku,
hai rapangka-pangka katuwongku duuna ratawu i lalu tampo.
- ⁷ O Pue, mearomoKo i lalu karumpuMu.
MeangkaKo molindo tauna au moeawana.
Nutulungina hai Nubotusi tauna moula kamanotoMu.

- ⁸ Nuguluhe ope-ope tauna i dunia motolelikiKo,
hai Nuparentahe hangko i kadatuaMu i suruga.
- ⁹ Oio moparesa ope-ope tauna.
Nupatongawami kamanotona lalungku,
lawi barana masala.
- ¹⁰ Nupopengkaroo dakenda tauna au mearoha,
hai Nupakaroho lalunda tauna au maroa,
lawi Oiomi Pue Ala au manoto
hai moparesa laluna hai pekirina tauna.
- ¹¹ Labangku iami Pue Ala,
au mohorema tauna au manoto lalunda.
- ¹² Pue Ala iami topebotusi au manoto,
hai pehukuNa i tauna au kadake bara mampilei
tempo.
- ¹³ Ane bara tebali babehianda,
Pue Ala ina moaha pihoNa hai moubu panaNa.
- ¹⁴ Ia ina mopasilongga ewangaNa au mepapate
hai Napamawaa mata panaNa
- ¹⁵ Nipeita! Tauna au kadake
mokalaiaka peahe dake, hai mampopesupahe
peakalangi.
- ¹⁶ Nodohe tauna au mokae kalolu bona nakanawoi
tohaduana,
agaiana iatori haduduana au manawo i kalolu iti.
- ¹⁷ Mewali, ia rahuku anti dakena haduduana,
hai dakena iti morumpa ogu waana.
- ¹⁸ Kupahawe i Pue kamatanana lalungku, lawi Ia manoto;
kuoremi wamba pepomahile i Pue Au Makuasa.

Pedoman belajar Alkitab **Bagaimana memakai pedoman ini**

Buku pedoman ini disiapkan untuk membantu orang mempelajari Alkitab.

- Pendeta dapat pakai itu untuk membantu menggali arti Alkitab sebelum menyusun khutbah.
- Penatua juga dapat belajar sebelum menyusun renungan, atau kalau memimpin kumpulan dapat pakai materi ini langsung.
- Guru Sekolah Minggu bisa belajar dulu, tapi barangkali perlu di adaptasi dan disederhanakan sebelum mengajar anak.
- Remaja, pemuda dan orang di kumpulan barangkali akan suka belajar begini,

karena difokuskan kepada firman Tuhan dan penerapan. Kalau kita hanya membaca dan langsung lupa apa yang disampaikan Tuhan kepada kita, apa gunanya. Jadi harapan saya, orang akan belajar firman Tuhan dan lama-lama kita akan berubah supaya kita semua lebih mengerti firman Tuhan dan hidup sesuai dengan kehendak Allah.

Tidak perlu semua pertanyaan dipakai kalau pimpin orang.

Untuk menyusun buku ini, saya dapat banyak bantuan dari beberapa buku:

Search the Scriptures, Alan M. Stibbs (ed.) (IVP 1997)

With the Word, Warren Wiersbe.

Transformational Study Bible

Mari kita belajar dari kehidupan Daud
Buku 2: 1 Samuel 20-23
Mazmur 34, 56, 142, 52, 140, 7

1 Samuel 20 Daud dan Yonatan

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan apa sifatnya orang yang berteman dengan akrab.

Persiapan:

Kata Pengantar

Dalam 1 Samuel pasal 17-19, Daud membunuh Goliat, orang raksasa pahlawannya orang Filistin. Dia juga mulai bekerja untuk Saul sebagai pemusik supaya hatinya Saul jadi tenang, dan dia juga mulai memimpin serdadu. Tapi Saul cemburu karena Daud lebih dihargai orang dan berhasil sekali melawan musuhnya orang Israel. Beberapa kali Saul coba membunuh Daud, dan akhirnya Daud lari menyelamatkan diri.

Hari ini kita akan belajar tentang persahabatan Daud dan salah satu anaknya Saul.

Siapa punya teman yang akrab? *[Berikan waktu untuk menjawab.]*

Apa yang disukai sehingga menjadi teman?

Siapa namanya temannya Daud?

Baca 1 Samuel 20

Pertanyaan

1. Menurut pendapat kamu, apakah Yonatan heran mendengar apa yang dikatakan Daud?
(1-2)
2. Menurut pendapat Yonatan, bagaimana hubungannya dia dan Saul bapaknya? (2) Apakah benar pendapatnya?

3. Menurut pendapat Daud, mengapa Saul tidak beritahu semua rencananya kepada Yonatan? (3)
4. Apa rencananya Daud untuk menguji tujuannya Saul? (5-7)
5. Apakah Yonatan setuju dengan rencananya Daud itu? (12-13)
6. Apa yang dijanjikan Daud dan Yonatan? (8,14,15)
7. Mengapa mereka berjanji begitu? (17)
8. Apa yang jelas waktu Raja Saul, Yonatan dan pekerjanya duduk untuk merayakan bulan baru? (30)
9. Siapa yang dimaksud dengan kata “anak Isai”? (30,31)
10. Mengapa Saul selalu pakai kata “anak Isai” bukan namanya Daud? [*Dia marah dan tidak mau sebut nama Daud.*]
11. Apa yang dibuat Saul i anaknya? (33)
12. Akhirnya, apa yang jelas kepada Yonatan? (33)
13. Bagaimana perasaannya Yonatan? (34) [*marah dan susah hati*] Mengapa begitu? [*Sebab ayahnya telah menghina Daud.*] Perhatikan Yonatan tidak susah hati karena ayahnya mencoba membunuh dia.
14. Apa yang dibuat Yonatan supaya Daud tahu bahwa tidak aman untuk dia, jadi dia harus lari dari Saul?
15. Mengapa Daud teriak keras? (41)
16. Apa yang dikatakan Yonatan untuk menenangkan hati Daud? (42) [*Dia tidak tahu kapan akan bertemu lagi dengan Yonatan, dan apakah mereka akan bertemu lagi. Yang dia tahu, dia harus menyelamatkan diri, mungkin selama beberapa tahun, sambil menunggu waktu yang ditentukan Tuhan dia akan menjadi raja.*]
17. Apa sifatnya Yonatan terhadap Daud yang menunjukkan bahwa dia teman yang baik?

Penerapan

Apakah ada teman yang baik seperti Yonatan atau Daud?
Apakah kamu juga adalah teman yang baik seperti Yonatan atau Daud?

Apa yang dapat dipelajari dari persahabatan Daud dan Yonatan, yang akan membantu kita menjadi teman yang setia?

Catatan

Daud selalu mengingat janjinya kepada Yonatan. Beberapa tahun kemudian, setelah Daud menjadi raja, dia menyatakan kebajikannya kepada Mefiboset, anaknya Yonatan. Baca 2 Samuel 9:3.

Tugas menghafal Matius 12:34b-35a

“Yang diucapkan mulut meluap dari hati. Orang yang baik mengeluarkan hal-hal yang baik.”

1 Samuel 21 Daud pergi ke Nob dan Gat

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan:

1. akibat orang berdusta atau menipu orang lain.
2. perbedaannya mengikuti aturan saja atau prinsip yang lebih tinggi.
3. kepentingannya bertanya pada Tuhan apa yang perlu dibuat kita.

Persiapan: Peta tempat-tempat dekat Yerusalem.

Kata Pengantar

BELUM SELESAI

Daud lari dan menyelamatkan diri, karena Raja Saul ingin membunuh dia. Saul ada di Gibeon, tempat tinggalnya, dan juga tempatnya Kemah Suci waktu itu. Daud pergi ke Nob, yang delapan kilometer dari Gibeon sebelah selatan barat. Di sana ada beberapa peristiwa yang terjadi.

Baca 1 Samuel 21:1-2 Daud berdusta

Catatan

Barangkali tujuan Daud pergi ke Nob, supaya dia dapat minta tolong sama Tuhan. Imam di sana punya Urim hai Tumim, dua batu yang dipakai supaya diketahui kehendak Allah. Tapi Ahimelekh agak khawatir. Ahimelekh itu buyutnya (cicitnya) imam Eli.

Pertanyaan

1. Apa yang ditanyakan Ahimelekh kepada Daud? (1)
2. Apakah jawabannya Daud benar? (2)
3. Dalam pikiran Anda, mengapa dia menjawab begitu?
4. Tapi perhatikan, Daud tidak sebut nama raja yang dia melayani.
Barangkali dia maksud Raja demi raja, yaitu Tuhan Allah.
5. Apakah Ahimelekh punya alasan untuk takut? *[Kalau dia tahu ada masalah antara Raja Saul dan Daud, mungkin dia takut dia akan kena hukuman kalau membantu Daud.]*

Penerapan

Yang kita baca sampai sekarang, beberapa orang telah berdusta atau berbohong. Misalnya:

Mikhal berdusta kepada _____ tentang _____ (19:17)

Yonatan berdusta kepada _____ tentang _____
(20:28,29)

Daud berdusta kepada _____ tentang _____ (21:2)

Semua dusta ini ada akibat yang buruk. Saul jadi marah dengan dua anaknya, Mikhal dan Yonatan, dan hamper membunuh Yonatan. Daud berdusta kepada imam Ahimelekh, dan ada akibat. Baca 1 Samuel 22:18,19.

Apa reaksinya Daud ketika dia dengar kabar itu? 22:22.

Apakah dia bertanggung jawab atau coba bersembunyi dosanya itu?

Baca Amsal 29:25

Baca 1 Samuel 21:3-9 Daud minta tolong pada imam

Pertanyaan

1. Ada dua hal yang diminta Daud. Apa itu? (3)

Catatan

Roti yang ada, adalah duabelas sajian roti yang telah dipersembahkan kepada Tuhan. Tiap minggu diganti dengan roti bari. Roti dari minggu lalu harus dimakan imam-imam di tempat khusus (Imamat 24:9; Keluaran 25:30). Orang biasa tidak boleh makan itu. Meskipun begitu, Ahimelekh berikan roti khusus itu kepada Daud. Mengapa begitu? Baca

Kalau Abimelekh ikut aturan saja, pasti dia tidak berikan 12 sajian roti itu kepada Daud untuk dimakan orang yang bukan imam. Tapi Abimelekh mengikuti prinsip yang lebih tinggi, yaitu, kita harus mengasihi orang dan berikan bantuan kalau diperlukan. Misalnya, ada beberapa contoh yang diberikan Yesus. Baca Markus 3:4; Lukas 14:5.

Meskipun Daud melanggar aturan waktu dia makan roti itu, Daud tidak dipersalahkan Yesus.

Baca Matius 12:1-13.

Penerapan

Dari semua aturan-aturan, yang mana paling penting?

Baca Matiu 22:27.

Bagaimana Ahimelekh menyatakan aturan ini?

Bagaimana dengan kita?

Baca 1 Samuel 21:10-15

Pertanyaan

1. Di mana kota Gat? *[Kalau ada peta, minta orang cari. Ada dua kota yang bernama Gat. Yang dicari di tanah Filistea, sebelah*

timur dari Askelon dan Gaza. Itu satu dari lima kota besar di negara Filistea.]

2. Gat ada di negara Filistea. Apa yang diketahui tentang orang Filistea?

[Mereka bermusuhan dengan orang Israel, dan memerangi Israel selama beberapa ratus tahun. Mereka bukan orang Palestina yang ada di situ sekarang.]

3. Siapa namanya satu orang Filistea yang paling dikenal? *[Goliat, yang dibunuh Daud.]*
4. Jadi mengapa Daud pergi ke sana?

Catatan

Mungkin orang Filistea berpikir Daud akan membantu mereka melawan Saul, itu sebabnya pada awal mereka menerima Daud. Tapi ketika mereka dengar siapa sebenarnya dia, Daud menjadi takut, mungkin akan dibunuh. Karena itu, apa yang dibuatnya?

Penerapan

Kalau kita membuat sesuatu dan tidak bertanya pada Tuhan apa yang perlu dibuat, kadang-kadang ada akibat yang tidak diinginkan.

Tugas menghafal: Amsal 12:22

Setelah Daud pura-pura menjadi gila di tanahnya orang Filistin, dia menulis Mazmur 34 dan 56.

Mazmur 34

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan:

- ~ beberapa sifat orang yang akan diberkati Tuhan.
- ~ menceritakan bagaimana Tuhan telah menjaga mereka.
- ~ mengarang lagu didasarkan mazmur ini.

Persiapan: Kertas polos besar untuk menulis jawaban. Bisa pakai belakang kalender yang sudah bekas.

Kata Pengantar

Beberapa tahun lalu, ada kesulitan di Sulawesi Tengah, dan kadang-kadang agak berbahaya. Satu malam, anjing saya minta tidur di kamar saya. Dia sudah diajar untuk jangan buat begitu, tapi malam itu diam au. Saya berpikir, “Ada orang jahat di luar, dan anjing ini akan menjaga saya.” Jadi saya berdoa, dan minta malaikatnya Tuhan keliling rumah itu dan menjaga kami semua. Langsung saya tidur, karena aman dalam tangannya Tuhan. Jam dua tengah malam, anjing minta dikelurakan, dan saya tahu orang yang punya tujuan jahat tidak lagi ada dekat rumah.

Di mazmur ini, Daud memuji Tuhan atas pertolongannya, dan di ayat 8 dia menulis:

“Malaikat Tuhan berkemah di sekeliling orang-orang yang takut akan Dia, lalu meluputkan mereka.”

Latar belakang mazmur ini terdapat di 1 Samuel 21:10-22:2. Daud harus lari menyelamatkan diri dari Raja Saul, jadi dia pergi ke negara orang Felistin, tapi mereka bermush dengan orang Israel, dan Daud harus berangkat. Dia sembunyi di gua Adulam di tanah Yehuda. Kita bisa bayangkan Daud dan orang-orangnya duduk di dalam gua itu dan menghafal bersama Mazmur 34 dan 56 yang dikarang Daud, sambil mereka sembunyi dari Saul.

Baca Mazmur 34

Pertanyaan

1. Membuat daftar sifat-sifat orang yang dapat berharap akan diberkati Tuhan.
2. Ada tiga ciri orang yang takut akan Tuhan (menghormati dan taat kepada Dia). Apa itu? (14,15)
3. Membuat daftar lain semua yang kita dapat berharap dari Tuhan.

Penerapan

Membaca ulang daftar-daftar, dan bertanya, “Bagaimana dengan saya? Apakah saya dapat berharap akan diberkati Tuhan?”

Apakah pernah mengalami sesuatu yang menyatakan bahwa Tuhan menjaga engkau?

Catatan

Ayat 21 ada juga nubuat. Kira-kira seribu tahun setelah dikarang Daud, ayat 21 digenapi oleh Yesus ketika dia disalib. Tidak ada tulang yang patah. Baca Yohanes 19:36.

 **Tugas 1. Mengarang lagu** didasarkan Mazmur 34:2-4.

 **Tugas 2. Menghafal** Mazmur 34:9.

Mazmur 56: Lagunya Daud ketika dia di kota Gat

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan
~ mendaftarkan beberapa penderitaan yang dialami Daud.

Persiapan: Kertas polos untuk mendaftarkan beberapa hal.

Kata Pengantar

Siapa yang pernah menderita?

Penderitaan apa yang biasa dialami orang?

Hari ini kita akan belajar lagi dari kehidupannya Daud, ketika dia harus menyelamatkan diri dari Raja Saul. Pernah di pergi ke kota Gat di tanahnya orang Filistin (1 Samuel 21:10-15). Karena ada yang tahu siapa dia, Daud pura-pura jadi gila, baru dia tinggalkan negara itu.

Baca Mazmur 56

Pertanyaan

1. Siapa orang yang terkenal yang berasal dari Gat? Baca 1 Samuel 17:4.
2. Mendaftarkan semua penderitaan yang dialami Daud.
3. Apa yang dimohon Daud pada Tuhan? (2,8,9)
4. Mendaftarkan apa yang dibuat Daud atau akan dibuatnya. Ada beberapa hal.
5. Apa yang telah dibuat Tuhan terhadap Daud? (14)
6. Apa yang akan dibuat Tuhan untuk menjawab doanya? (10a)
7. Apa yang akan diketahui Daud? (10b)
8. Apa yang menjadi dasarnya harapannya Daud? (11,12)
9. Baca ulang mazmur ini. Apa yang dapat kita tahu tentang Tuhan?

Catatan

Sebenarnya tidak masuk akal Daud pergi ke Gat, satu kota di tanahnya orang Filistin, musuhnya orang Israel, apa lagi karena Daud yang membunuh Goliat. Tidak juga ditulis bahwa Daud bertanya pada Tuhan apakah baik kalau dia pergi ke Gat atau tidak. Tapi nanti Tuhan beritahu dia melalu nabi Gad bahwa dia harus kembali ke tanah Yehuda.

Ingatlah, pada zaman Daud, cuma Taurat, kitab Yosua, kitab Ayub, dan beberapa Mazmur yang ditulis. Kita tidak tahu apakah kitab Hakim-hakim dan Rut sudah ada atau belum ditulis. Semua Perjanjian Lama lain belum ditulis karena belum jadi, apa lagi Perjanjian Baru. Kita punya

Penerapan

Kita harus waspada, supaya kita selalu hidup sesuai dengan kehendak Allah.


Kita juga punya musuh yang ingin supaya kita menjadi orang lelah dalam kepercayaan kita, atau hidup seperti Tuhan tidak ada. Kita

harus selalu waspada, dan menguatkan hati kita dalam Tuhan. Satu cara yang paling penting adalah membaca FirmanNya tiap hari.


Kalau kita minta tolong sama Tuhan, apa yang seharusnya menjadi motivasi kita? (13,14)

Tujuan yang paling penting kalau kita berdoa adalah Tuhan diagungkan.

Mazmur ini menjadi teladan kepada kita kalau kita menderita.

 **Baca ulang ayat 13,14 dan Ibrani 13:15,16.**

Apakah kehidupanmu juga penuh dengan syukuran?

 **Tugas 1:** Menulis Mazmur baru didasarkan Mazmur ini, yang engkau dapat menyerahkan kepada Tuhan.

 **Tugas 2: Menghafal Mazmur 56:4,5**

1 Samuel 22 Akibat Daud dibantu oleh imam

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan:

~ akibat negatif kalau orang cemburu

~ kepentingannya membaca Alkitab tiap hari.

Persiapan:

 **Kata Pengantar**

Di dunia ini, banyak yang terjadi yang membuat orang sedih. Banyak yang terjadi yang tidak adil. Orang yang baik menderita, dan kelihatan seperti orang yang jahat tidak dihukum.

Dalam surat ini, kita membaca tentang Daud, orang yang baik yang menderita dan harus lari menyelamatkan diri. Dia pernah minta

tolong sama Ahimelek, seorang imam. Hari ini kita akan membaca tentang akibatnya pertolongan itu, yang sangat menyedihkan.

Baca 1 Samuel 22:1-5 Daud harus pindah lagi

Pertanyaan

1. Mengapa Daud harus berangkat dari kota Gat? [*Akhir pasal 21*]
2. Dia sembunyi di mana? (1)

[Di tanah Yehuda, banyak gua di gunung, dan ada yang besar sekali.]

3. Orang bagaimana yang mulai berkumpul bersama Daud? (2)
4. Mengapa Daud menitip orang tuanya dengan raja Moab, biar orang Moab dan orang Israel biasa bermusuhan? (3-4) [*Latar belakangnya Daud*]

Daud cicitnya siapa? [*Baca Rut 4:21,22*]

Rut, istrinya Boas orang apa? [*Baca Rut 1:3,4*]

5. Mengapa Daud pindah lagi? (5)

Penerapan

Daud adalah orang yang menyenangkan hati Tuhan, dan orang lain tahu itu dan hati mereka tertarik dan mereka ingin ikut dia.

Meskipun banyak orang yang berkumpul bersama dengan Daud ada latar belakang yang kurang baik (orang yang dalam kesukaran, yang dikejar-kejar tukang piutang, yang sakit hati), Tuhan bisa mengubah hati orang.

Baca 1 Korintus 6:9-11.

Apakah itu menghibur hatimu?

Bagaimana dengan engkau, apakah pernah ada waktu engkau juga bertobat dan berubah, sehingga sekarang dapat dipakai Tuhan bekerja untuk Dia?

Baca 1 Samuel 22:6-23 Imam-imam di kota Nob dibunuh

Pertanyaan

1. Siapa yang dimaksud Saul dengan kata “anak Isai”? (7)

2. Apa yang dia beritahu sesama orang Benami itu tentang Daud?
Ada beberapa hal. (7)
3. Apa tujuannya Saul bertanya begitu?
4. Bagaimana perasaannya Saul (8)
5. Apa yang diingat Do-eg? (9,10)
6. Apa yang dicurigai Saul? (13) Apakah semuanya itu benar?
7. Apa yang dipikirkan Ahimelekh tentang Daud? (14,15)
8. Apakah hukumannya Saul kepada Ahimelekh dan semua keluarganya adil? (17a)
9. Mengapa pengawalnya Saul tidak mengikuti perintahnya? (17b)
10. Tapi siapa yang melaksanakan tugas membunuh itu? (18)
[Perhatikan, Do-eg bukan orang Israel. Mungkin karena itu dia agak sadis.]
11. Berapa imam yang dibunuh hari itu? (18b)
12. Siapa lagi yang dibunuh? (19)
[Tidak masuk akal Saul tidak mau membunuh semua orang Amalek, musuhnya orang Israel (baca pasal 15), tapi dia ingin supaya imam-imam yang tidak bersalah dibunuh.]
13. Tapi selalu ada harapan. Satu orang imam menyelamatkan diri dan lari kepada Daud.
14. Apa yang ditanggung Daud? (23,23)

Penerapan 1: Jangan menjadi orang cemburu seperti Saul

 **Baca Amsal 6:34; 14:30;27:4.**

Bagaimana Saul menjadi teladan yang kurang baik tentang kecemburuan?

Perhatikan, seringkali Saul harus pegang tombak supaya dia rasa dia yang berkuasa.

Saul cemburu kepada Daud, itu alasan dia tidak lagi dapat berpikir dengan jelas. Dia coba tarik hati orangnya, dia mencurigai Daud, Yonatan anaknya dan Ahimelekh, pada hal tidak ada alasan, dia rasa kasihan pada diri sendiri, dan dia anggap orang lain punya tujuan yang kurang baik terhadap dia, padahal tidak benar.

Kita juga perlu hati-hati supaya kita tidak cemburu atau iri hati seperti Saul.

 **Penerapan 2: Ikut teladan orang yang rendah hati**

 **Baca :**

1 Raja-raja 19:10,14 (Elia)

Yohanes 1:27,30

Yohanes 3:27-30

Bagaimana Elia menjadi teladan kepada kita?

Siapa yang perlu menjadi fokusnya kehidupan kita?

 **Penerapan 3: Kita harus selalu cari tahu apa kehendak Allah**

Ada anugerah dari Tuhan. Seorang imam menyelamatkan diri dan lari kepada Daud. Dia membawa efod (1 Samuel 23:6) supaya Daud bisa minta petunjuk dari Tuhan.

Sekarang tidak perlu kita pakai efod atau batu untuk cari tahu apa kehendak Allah. Kita orang yang percaya kepada Yesus punya tiga hal yang membantu kita:

1. Firman Allah. Jangan lupa membaca Firman Allah tiap hari, karena itu hidup dan dapat membantu kita. Baca 2 Timotius 3:16,17.
2. Roh Kudus yang dapat menggerakkan hati kita. Baca Roma 8:26-27.
3. Imam Agung yang ada di sorga dan selalu mendoakan kita. Baca Ibrani 7:24-25.

 **Tugas: Menghafal** satu ayat dari beberapa yang dibaca.

Setelah Daud dikhianati Doeg, dan banyak imam dibunuh, Daud menulis Mazmur 52.

Mazmur 142 Doanya Daud waktu dia ada di dalam gua

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa menjelaskan
~ menjelaskan kepentingannya doa.

Persiapan:

Kata Pengantar

Pernah kami tidak lagi dapat visa untuk bekerja di Indonesia, dan saya jadi depresi sekali. Hampir semua kami pulang ke negara kami masing-masing. Ada harapan dapat kembali, tidak jadi. Ada harapan lagi, tidak jadi. Akhirnya saya putuskan untuk pergi ke Australia. Tapi sebelum ke sana, saya baca satu cerita roman. Dalam cerita itu, dua orang ada di dalam gua yang di dalam laut, dan musuh mereka meledakkan bom. Gua itu hancur. Bagaimana bisa keluar? Pahlawan di roman itu bilang, “Kalau kita ada dalam situasi begini, yang dapat dibuat saja, menunggu dan berharap.” Langsung seperti Tuhan bicara kepada hati saya. Saya harus menunggu dan berharap. Menunggu waktu Tuhan akan membuka jalan atau beritahu saya di mana saya harus pergi. Dan saya harus berharap kepada Dia, bukan kepada pemerintah atau pemimpin kami. Waktu itu, saya terlalu depresi untuk berdoa, sambil saya baca doa ini dalam buku lain:

Tuhan, mengasihi kiranya aku.

Engkaulah yang aku puji.

Aku serahkan kehidupanku kepadaMu.

Selama beberapa minggu, hanya itu yang dapat saya doakan, sampai saya baca ayat ini di Wahyu 3:8 yang berkata: “Aku tahu apa yang engkau lakukan. Aku tahu bahwa engkau tidak seberapa kuat; tetapi engkau sudah menuruti ajaran-Ku dan setia kepada-Ku. Bagi engkau sudah Kubukakan sebuah pintu, yang tidak dapat ditutup oleh siapa pun juga.” (BIMK, diubah sedikit)


Karena Tuhan sudah membuka pintu, akhirnya saya dapat membantu orang menejemahkan Alkitab dalam bahasa mereka sendiri.

Sekarang kita akan membaca satu mazmur yang dikarang Daud ketika dia juga mengalami situasi yang sangat sulit.

Baca Mazmur 142

Pertanyaan

1. Baca semua Mazmur 142 dan mendaftarkan bagaimana perasaannya Daud?
2. Apakah pernah rasa begitu? Jelaskan.
3. Apa yang didoakan Daud? Ada beberapa hal.
4. Apa yang dipercaya Daud? (4,5)
5. Apa yang diharapkan Daud akan dibuat Tuhan? (6,7)
6. Apa yang akan dibuat Daud kalau Tuhan menolong dia? (8a)
7. Apa yang akan dibuat orang lain kalau mereka tahu Tuhan telah menolong Daud? (8b)

 **Baca** ayat berikut untuk menghibur hatimu:

Mazmur 138:7,8

Ayub 23:10

2 Korintus 1:8-11

Catatan

Ada beberapa Mazmur yang ditulis supaya kita dapat belajar dan menjadi orang yang bijaksana, yaitu Mazmur 32, 42, 44, 45, 52-55, 74,78, 88, 89, 142.

Penerapan

Seringkali kita berpikir kita tidak boleh berkomplain kepada Tuhan, tetapi itu yang dibuat Daud. Tuhan senang kalau kita terus-terang dengan Dia, dan buka hati kita.

Biar seperti semua orang telah tinggalkan kita, kita tetap harus berdoa terus, dengan penuh harapan Tuhan akan menjawab. Tetapi perhatikan, Dia tidak selalu menjawab sesuai dengan keinginan kita. Kadang-kadang Dia ada tujuan lain, dan kadang-kadang juga Dia ingin kita menunggu. Ada sesuatu lain yang harus terjadi lebih duluan sebelum do akita dijawab. Jangan putus asa! Tiap hari, makin dekat dengan jawabanNya.


Kalau kita takut, baik diberitahu Tuhan, baru kita berpikir lagi tentang Siapa yang kita percaya. Tuhan Semesta Alam, Yang Mahakuasa, Pencipta dunia dan semua isinya, yang tahu apa yang akan terjadi dari awal sampai akhir.

 **Tugas 1: Pilih satu ayat untuk dihafal:**

Mazmur 142:4a atau pilih yang lain

Mazmur 56:4

1 Samuel 30:6

 **Tugas 2: Berdoa**

Tuhan, mengasihi kiranya aku.

Engkaulah yang aku puji.

Aku serahkan kehidupanku kepadaMu.

Mazmur 52

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~ mendaftarkan ciri-ciri orang jahat didasarkan Mazmur ini (Do-eg)

~ mendaftarkan ciri-ciri orang yang benar (Daud yang jadi teladan)

~ menjelaskan satu peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya Daud, dan seribu tahun kemudian terjadi juga pada Yesus.

Persiapan: Kertas polos untuk menulis catatan.

Kata Pengantar

Pernah ada orang berkomplain kepada direktur tentang saya. Saya sakit hati betul, karena beberapa kali kami telah membahas situasi, dan saya berpikir saya dipercaya. Tetapi lama-lama jadi jelas banyak orang menggosip tanpa berbicara langsung dengan saya. Akhirnya saya dipanggil direktur. Tetapi setelah saya diberikan kesempatan untuk menjelaskan apa yang terjadi, direktur mengerti dari segi saya, dan tidak lagi ada masalah. Kecuali mulai pada saat itu, hubungan saya dengan beberapa teman tidak lagi seakrab dengan dulu. Mungkin engkau juga seperti itu, dan rasa dikhianati oleh teman atau keluarga.

Kita sudah membaca 1 Samuel pasal 21-22. Daud minta tolong sama imam, dan diberikan makanan dan pedangnya Goliat. Tetapi ada orang lain yang melihat apa yang terjadi. Do-eg itu petugasnya Raja Saul sama seperti Daud, tapi tidak lama kemudian, dia mengkhianati Daud dan karena itu, banyak imam dibunuh. Setelah itu, Daud menulis Mazmur 52.

Baca Mazmur 52

Pertanyaan

1. Daftarkan beberapa hal yang ditulis tentang Do-eg. Bagaimana sifatnya? (3-6)
2. Apa yang akan terjadi pada Do-eg? (7)
3. Ketika orang benar (saleh) tahu tentang hukumannya Do-eg, apa yang akan dirasakannya? (8)
4. Apa kesalahannya Do-eg? (9) Tambah di daftar pertama.
5. Daud tidak seperti Do-eg. Mendaftarkan bagaimana sifatnya Daud?

Catatan

Perhatikan bahwa Do-eg bukan orang Israel, dia orang Edom, tapi dia dipercaya oleh Raja Saul. Biasa orang Edom dan orang Israel bermusuhan, biar semua keturunan Yakob.

Penerapan

Daud dapat menjadi teladan yang baik kepada kita. Dia selalu difokuskan kepada Tuhan.

Berpikir tentang hidupmu. Apakah engkau lebih seperti Do-eg, atau seperti Daud? Saya harap mazmur ini akan membantu engkau berpikir tentang arah kehidupanmu.

Tugas: Menghafal Mazmur 52:10b

1 Samuel 23 Daud dikhianati

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

~ menjelaskan bagaimana Daud dikhianati.

~ mendaftarkan bagaimana Tuhan menyelamatkan Daud.

Persiapan: Berpikir dulu bagaimana bisa buat sandiwara, siapa yang diperlukan?

Kata Pengantar

Beberapa tahun lalu, saya bekerja di tempat pengungsi di Thailand, dan mengajar bahasa Inggris. Satu pagi, sebelum saya berangkat dari rumah, tiba-tiba saya berpikir saya harus membawa uang sekian Baht. Saya bingung. Mengapa begitu? Tidak biasa saya perlu uang di situ, dan sudah ada uang ongkos transportasi. Jadi saya berangkat dan tidak membawa uang itu. Ketika saya sampai di tempat pengungsi, satu murid saya beritahu dia akan berangkat dan pergi ke Bangkok mencari pekerjaan. Langsung saya tahu, uang yang tidak jadi saya bawa, harus diberikan dia. Saya pulang, makan siang, ambil uang itu dan kembali, tetapi terlambat. Dia sudah berangkat. Saya belajar dari pengalaman itu, kalau ada pikiran begitu, harus dilaksanakan, biar saya tidak mengerti. Sayang, seringkali saya

masih perlu diajar ulang karena tidak selalu ikut “suara yang kecil lembut” (1 Raja-raja 19:12 BIMK).

Di pasal 21, kita membaca apa yang terjadi kepada Daud ketika dia pergi ke suatu tempat tanpa bertanya dulu pada Tuhan apa yang harus diperbuat. Di pasal ini, Daud sudah belajar dari pengalaman buruk itu, dan sekarang dia bertanya dulu pada Tuhan. Apa yang terjadi?

Baca 1 Samuel 23

Pertanyaan

1. Daud bertanya pada Tuhan apa yang perlu dibuat. Apa jawabannya Tuhan? (2)
2. Apa yang dikatakan Tuhan untuk menghibur Daud? (4)
3. Bagaimana Tuhan menjaga Daud? (5)
4. Mengapa Daud minta Abyatar membawa efod? (6)
5. Ada orang beritahu Saul di mana Daud. Apa yang dibuat Saul? (7-8)
6. Apa yang ditanyakan Daud kepada Tuhan? (9-10)
5. Bagaimana Tuhan menjaga Daud? (9,12,14)
7. Daud dan Yonatan bertemu lagi. Apa yang dibuat Yonatan yang dapat menjadi teladan kepada kita? (16)
8. Apa yang dikatakan Yonatan untuk menghibur hati Daud? Ada beberapa hal. (17)
9. Sekali lagi, Daud dikhianati, dan orang dari Zif beritahukan Saul di mana dia. (19) Mengherankan, karena orang Zif sama suku dengan Daud. Mengapa mereka berbuat begitu?
10. Apa lagi yang dibuat Tuhan supaya Daud tidak dibunuh Saul? (22,25-26, 27)

Penerapan

Sekali lagi kita membaca tentang apa yang dialami Daud. Dia dikhianati orang Kehila, biar dia pernah membantu mereka supaya

hasil pertanian mereka tidak diambil musuh. Nanti dia dikhianati orang Zif.

Bandingkan orang Kehila dan Zif dengan Yonatan, yang ada teman yang baik sekali dengan Daud. Yonatan menguatkan kepercayaan Daud kepada Allah (16). Apakah pernah ada orang menguatkan kepercayaan engkau? *[Berikan waktu utk menjawab.]*

Apakah engkau pernah menguatkan kepercayaan orang lain? Bagaimana?

Nanti kita akan membaca apa yang terjadi kepada Yonatan, dan bagaimana Daud memenuhi janjinya kepada dia.

Baca Mazmur 37:23-24

Bagaimana ayat ini digenapi dalam kehidupannya Daud?

Catatan

Barangkali Daud minta imam Abyatar bertanya pada Tuhan apa yang perlu dibuat. Ingatlah di 1 Samuel 22:20, Abyatar sendiri yang selamat dari pembunuhan imam-imam. Dan dia juga membawa efod dengan Urim dan Tumim, batu yang dipakai untuk minta penjelasan dari Tuhan (1 Samuel 23:6).

Di ayat 28, batu itu dinamakan Sela Hammahlekoth, artinya Gunung Batu Keluputan atau Gunung Pemisahan.

Tugas membuat sandiwara didasarkan pasal ini.

Mazmur 140 Doa supaya dijaga

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

- ~ mendaftarkan beberapa sifat orang jahat
- ~mendaftarkan beberapa permohonan Daud.
- ~ menjelaskan fungsi senjata Allah.

Persiapan: Kertas polos

Gambar serdadu yang memakai senjata Allah (Efesus 6:10-20)

Kata Pengantar

Pernah saya mau pergi belanja di tengah kota. Saya menyiapkan diri, mengindahkan muka, pakai parfum, pakai helm dan kaus tangan, pasang sepatu. siap untuk berangkat dengan motor. Tetapi selama saya menyiapkan diri, perasaan saya kurang baik, seperti ada yang beritahu, “Jangan pergi ke sana hari ini.” Akhirnya saya berdiri di pintu rumah, dan tetap ada perasaan kurang baik. “Jangan pergi ke sana hari ini.” Jadi saya kembali, buka semua yang dipasang, dan mulai kerja di depan komputer. Sampai sekarang, saya belum tahu apa yang mungkin akan terjadi kalau saya tidak ikut “suara yang kecil lembut” itu (1 Raja-raja 19:12 BIMK). Beberapa kali juga ibu saya bangun tidur dan mendoakan saya. Dia punya perasaan ada sesuatu akan terjadi. Kadang-kadang saya dapat beritahu, “Hari itu ada yang berbahaya.” Dan beberapa kali saya tidak tahu apa yang tidak jadi karena ibu saya setia sekali dan sangat sensitif kepada Tuhan, jadi mendoakan saya. Doanya orang tua sangat bermanfaat kepada anak.

Baca Mazmur 140

Catatan

Perhatikan pola Mazmur 140 ayat 2-9“

Doa (2)

Apa yang dibuat musuhnya si Pemazmur (3-4)

Doa (5a,b)

Apa yang dibuat musuhnya si Pemazmur (5c, 6)

Doa (7,8)

Apa yang dibuat musuhnya si Pemazmur (9)

Pertanyaan

1. Mendaftarkan ciri-ciri atau sifat orang jahat. (2-6)

2. Mendaftarkan apa yang dibuat orang jahat. (3,6,10,12)
3. Apa tujuannya mereka? (5,6)
4. Baca ulang semua Mazmur 140 dan mendaftarkan semua yang dimohon Daud kepada Tuhan.
5. Apa yang diketahui Daud sehingga kepercayaannya tetap kepada Tuhan? (7,8,13,14)

Penerapan

Kalau kita perhatikan sifat orang jahat, ada tiga macam dosa mereka.

Mereka menghina orang benar.

Mereka mau menjatuhkan orang benar.

Mereka membuat rencana jahat.

Berpikir tentang perkataanmu. Apakah kadang-kadang seperti perkataannya orang jahat? Apa yang perlu dibuat?

Baca 1 Petrus 5:8

Kita tidak perlu takut akan dimakan singa, tapi kita selalu harus waspada, dan melawan semua godaan. Ada beberapa sumber godaan:

- keinginan sendiri yang tidak sesuai dengan kehendak Allah (Yakobus 1:13,14).
- dunia (Matius 18:7), misalnya, yang ingin yang dilihat di iklan, atau iri hati karena orang lain punya, engkau tidak.
- Iblis dan anak buahnya (roh jahat, setan).


Kita selalu harus berdoa supaya tidak jatuh ke dalam pencobaan (Matius 26:41).

Dan engkau juga perlu tunduk kepada Allah, dan lawan Iblis, maka ia akan lari dari padamu (Yakobus 4:7).

Baca Efesus 6:10-20 Senjata Allah

Yang diberikan kita supaya kita tetap teguh dalam kepercayaan kita adalah perlengkapan rohani (senjata Allah), yaitu:

- **Ikat pinggang** – percaya yang benar dan selalu keluarkan kata yang benar
- **Baju besi** – ketulusan atau kebenaran hati, bukan karena kita orang benar atas kebaikan kita sendiri. Siapa yang bisa bilang “Saya orang khudus”? Tapi karena Yesus adalah Juruselamat, dan Dia disalib karena dosa kita, sehingga Dia yang dihukum Allah menggantikan kita. Kalau kita percaya semuanya itu, dan menyandar kehidupan kita kepada Tuhan, kita dapat diselamatkan, dan Tuhan akan menggantikan dosa kita dengan kebenarannya melalui Yesus. Dan kalau dosa kita diampuni, kita dianggap benar dalam pandangannya Tuhan, Dia perhatikan kita sebagai orang yang tidak berdosa. Kebenarannya Yesus yang melindungi kita. Bayangkan!
- **Kaki berkasutkan** kerelaan untuk memberitakan Kabar Baik – Yesus adalah Juruselamat.
- **Perisai** – iman kita ada juga karunia dari Allah. Tujuannya, untuk memadamkan semua panah api (godaan) dari si jahat (Iblis).
- **Topi Baja** – keselamatan kita juga karunia dari Allah. Tidak ada yang dapat kita berbuat atas kuasa sendiri untuk menyelamatkan diri sendiri (baca Roma 3:23; Titus 3:5; Efesus 2:8-9). Kita harus percaya atas kematianNya Yesus dan kebangkitanNya. Hanya Dia yang dapat menyelamatkan kita. Dan kalau kita sudah dapat keselamatan, topi baja itu melindungi pikiran kita supaya tidak perlu ragu-ragu. Kita dapat berdiri teguh karena pengharapan kita penuh kepada Allah.

 **Tugas Menghafal 1 Petrus 5:8 (BIMK)** Hendaklah kalian waspada dan siap siaga! Sebab Iblis adalah musuhmu. Ia seperti singa berjalan ke sana kemari sambil mengaum mencari mangsanya.

Mazmur 7

Tujuan: Pada akhir pelajaran ini, orang akan bisa:

Persiapan:

Kata Pengantar

Pernah adik saya pulang dari rumah naik sepeda. Dari jauh, dia melihat seorang laki-laki sedang mengangkat sepapan tripleks dari samping jalan. Adik saya berpikir, ada sesuatu yang sedang dicuri. Tapi yang tidak diketahui orang itu, ada lobang agak dalam di bawah tripleks itu, dan tiba-tiba dia jatuh ke dalamnya. Ketika adik saya mendekatinya, laki-laki itu sedang coba keluar dari lobang. Adik saya bertanya, “Apakah tidak apa-apa?” “Ya, tidak apa-apa,” kata laki-laki itu. Jadi adik saya pulang dan ketawa. Salah sendiri pencuri. Dia jatuh ke dalam lobang!

Hari ini kita akan membaca doanya Daud ketika ada orang yang mengejar dia. Daud minta tolong kepada Tuhan, dan dia tahu satu akibat yang sering terjadi kepada orang yang punya tujuan yang kurang baik, mereka jatuh ke dalam lobang yang digali sendiri.

Baca Mazmur 7

Catatan

Kita tidak tahu siapa itu Kush orang Benyamin. Barangkali dia orang yang mendukung Saul karena dia juga dari suku Benyamin. Mungkin juga dia salah satu orang yang membawa kabar palsu tentang Daud (1 Samuel 24:9).

Pertanyaan

1. Apa yang terjadi kepada Daud? (2)
2. Apakah Daud berbicara tentang singa atau tentang yang lain? (3)
3. Apa yang dimaksud dengan kata kiasan itu di ayat 3?

4. Seandainya apa yang dibuat Daud kalau dia akan pantas mendapat hukuman? (4-6)
5. Apakah dia ingin berbuat begitu?
6. Di ayat 7-9, Allah menjadi apa?
7. Daud minta Tuhan mengadili siapa? (9) [_____ dan _____]
8. Keputusannya Tuhan didasarkan apa? (9,10)
[_____ dan _____ Daud]
[_____ Tuhan]
9. Bagaimana kita tahu bahwa keputusannya Tuhan akan benar dan adil? (10)
[Karena Tuhan _____ dan _____ orang.]
10. Ada dua hal yang diminta Daud dari Tuhan. Apa itu? (10)
11. Apa yang dibuat Tuhan untuk orang yang benar? (11)
12. Apa yang dibuat Tuhan kepada orang jahat? (12-14)
13. Apa yang terjadi kepada orang yang punya rencana jahat? Ada tiga macam. (15-17)
Baca juga Yakobus 1:14-15.
14. Apa yang akan dibuat Daud? (18)

Penerapan

Kalau ada orang yang membuat kesulitan untuk kita, Mazmur ini dapat menjadi teladan kepada kita.

1. Kita boleh jujur dengan Tuhan dan membuka hati. (2-6)
Baik juga kalau kita minta Tuhan memeriksa hati kita sendiri, daripada minta dia memeriksa orang lain saja.
2. Biar Tuhan yang mengadili, bukan kita. (7-14)
Dia akan selalu memutuskan dengan benar dan adil. Kalau kita, kita sering terlalu keras atau terlalu lembut.
Kita juga tidak dapat melihat situasi sepenuhnya, tapi Tuhan tahu semuanya.
3. Menunggu keputusan dari Tuhan (15-17). Seringkali orang yang jahat atau berdosa mendapat akibat sendiri. Tidak perlu kita

campur tangan.

Tapi jangan lupa, anak perlu diajar.

4. Mengucap syukur kepada Tuhan karena Dia yang adil dan benar.

Tugas menghafal Mazmur 7:9b

Hakimilah aku, Tuhan, apakah aku benar,
dan apakah aku tulus ikhlas.

Sura Petoia ntanina au nauki Daudi:

26 Pekakae i Pue bona Napakanoto i peitaNa

31 Pekakae merapi pekampaina Pue

36 Kakadakenda tauna hai kamaahina Pue Ala

64 Pehukuna Pue Ala i tauna au moliwo mobabehi dake

109 Pekakaena tauna au rapakadake

